

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI OŠ JAKOBA ALJAŽA KRANJ

2024/25

BROŠURA

Drage učenke in dragi učenci,

pred vami je ponudba izbirnih predmetov za šolsko leto 2024/25. Predlagamo, da ponujene opise skrbno pregledate in se po premisleku ter posvetovanju v družini odločite za vam najbolj zanimive predmete.

Glede na pravilnik izberete **2 uri izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3, če s tem soglašajo vaši starši.** To pomeni, da lahko izberete npr. samo tuj jezik (2 uri tedensko) ali pa 2 izbirna predmeta (po 1 uro tedensko). Če starši soglašajo, lahko učenec izbere npr. poleg tujega jezika še en izbirni predmet (skupaj 3 ure tedensko) ali pa poleg 2 izbirnih še tretji izbirni predmet (skupaj prav tako 3 ure tedensko). Predmetov, ki so enoletni in ste jih prejnjše leto že obiskovali, si ponovno ne morete izbrati.

Vsem izbirnim predmetom je skupno:

- da so (razen tujih jezikov) praviloma enoletni;
- da so na urniku po eno uro na teden (tuji jeziki so na urniku dve uri);
- da so za učenca obvezen del njegovega urnika (torej se ne morete med letom premisliti, da ga ne bi več obiskovali, če ste odsotni, se je potrebno opravičiti z opravičilom kot pri rednih urah pouka);
- da se ocenjujejo.

Učenci, ki obiskujete **glasbeno šolo** z javno veljavnim programom, ste lahko na predlog staršev oproščeni sodelovanja pri enem ali več izbirnih predmetih. Uveljavljanje glasbene šole označite na prijavnici za izbirne predmete. Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto osnovni šoli posredujejo tudi potrdilo o vpisu svojega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom.

Ker je minimalno število učencev pri posameznih skupinah izbirnih predmetov določeno z normativom, vas prosimo, da pod izbiro napišete še **vsaj dva rezervna izbirna predmeta**, ki ju boste obiskovali v primeru, da za vaše prve izbire ne bo dovolj prijav.

V primeru, da boste obiskovali več kot 2 uri izbirnih predmetov tedensko (vključno z glasbeno šolo), morajo vaši starši dodati soglasje.

Izbirni postopek bo potekal prek e-asistenta. V primeru težav pri prijavi se lahko obrnete na pomočnico ravnateljice Marjano Borovnica.

Naša skupna želja je, da za izbirne predmete izberete predmete, ki vas resnično zanimajo, da se odločite za vsebine, ki vam jih ne moremo ponuditi v okviru predmetnikov obveznega programa rednih predmetov in da mogoče tudi v okviru izbirnih predmetov pri sebi odkrijete skrite talente in širite področja svojih znanj in novih veščin.

Mag. Lucija Rakovec, ravnateljica

DRUŽBOSLOVNO- HUMANISTIČNI IZBIRNI PREDMETI

Izbirni predmet:	ŠPORT ZA SPROSTITEV	Učitelj: športni pedagogi
Št. ur tedensko: 1	Enoletni predmet	Komu je predmet namenjen: učencem 7. razreda
Opis predmeta in cilji:	<p>Pri uri športa za sprostitev se učenci srečajo z različnimi manj razširjenimi športi, ki jih pri redni športni vzgoji nimajo možnosti spoznati, vendar so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Lahko pa jim dodatna ura športa pomeni le rekreacijo. Vsebine in izpeljava izbirnega predmeta omogočajo spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega življenja ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času izberejo sebi primerne športne vsebine in obremenitve.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti z individualnimi programi, - z izbranimi nalogami ohranjati pravilno telesno držo in oblikovati skladno postavo, ✓ opravljati dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja, kjer je poudarjena vztrajnost, ✓ seznaniti se z novimi športi, ki so pomemben del sodobne športno-rekreativne ponudbe, ✓ spopolnjevati športna znanja tistih športov, ki ponujajo možnosti poznejših dejavnosti v prostem času, ✓ razumeti odziv organizma na napor (na aerobno in anaerobno obremenitev), ✓ spoznati pomen redne športne vadbe in primerne prehrane za zdravje in dobro počutje, ✓ oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja (redno ukvarjanje s športom v šoli in prostem času, telesna nega, zdrava prehrana, nadomeščanje izgubljene tekočine), ✓ spodbujati medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti ter doživljati sprostitveni vpliv športne vadbe, ✓ spoštovati pravila športnega obnašanja. <p>Nekatere dejavnosti bodo plačljive.</p>	
Ocenjevanje:	Ocenjevanje lastne kondicijske priprave - program izboljševanja lastne kondicije (tek, hoja v hribe,...).	



Izbirni predmet:	ŠPORT ZA ZDRAVJE	Učitelj: športni pedagogi
Št. ur tedensko: 1	Enoletni predmet	Komu je predmet namenjen: učencem 8. razreda
Opis predmeta in cilji:	<p>Šport za zdravje je namenjen učenkam in učencem, ki bi želeli razširiti paleto športov, s katerimi lahko vzdržujejo svoje zdravje in vitalnost. Praktične vsebine, ki jih bomo vključili v predmet šport za zdravje so npr. cela vrsta skupinskih športov (odbojka, košarka, nogomet), iger z žogo (dodgeball, med dvema ognjema), atletika, ples, splošna kondicijska priprava in mnogi drugi, ki so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti z individualnimi programi, - z izbranimi nalogami ohranjati pravilno telesno držo in oblikovati skladno postavo, ✓ opravljati dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja, kjer je poudarjena vztrajnost, ✓ seznaniti se z novimi športi, ki so pomemben del sodobne športno-rekreativne ponudbe, ✓ spopolnjevati športna znanja tistih športov, ki ponujajo možnosti poznejših dejavnosti v prostem času, ✓ razumeti odziv organizma na napor (na aerobno in anaerobno obremenitev), ✓ spoznati pomen redne športne vadbe in primerne prehrane za zdravje in dobro počutje, ✓ oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja (redno ukvarjanje s športom v šoli in prostem času, telesna nega, zdrava prehrana, nadomeščanje izgubljene tekočine), ✓ spodbujati medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti ter doživljati sprostitveni vpliv športne vadbe, ✓ spoštovati pravila športnega obnašanja. 	
Ocenjevanje:	Ocenjevanje lastne kondicijske priprave - program izboljševanja lastne kondicije.	



Izbirni predmet:	PLES	Učitelj: športni pedagogi
Št. ur tedensko: 1	Enoletni predmet	Komu je predmet namenjen: učencem 9. razreda
Opis predmeta in cilji:	Učenje standardnih in latinsko-ameriških plesov, z namenom priprave na valetu. Cilj predmeta je osvojitve vsaj štirih plesov. Z izvedbo programa učenja plesa, z vašimi poznanimi učitelji, boste brezplačno osvojili znanje plesov, ki jih boste plesali na valeti. Tako vašim staršem ni potrebno plačevati plesnih tečajev iz strani zunanjih izvajalcev.	
Ocenjevanje:	Samostojen prikaz dveh poljubnih plesov v paru.	



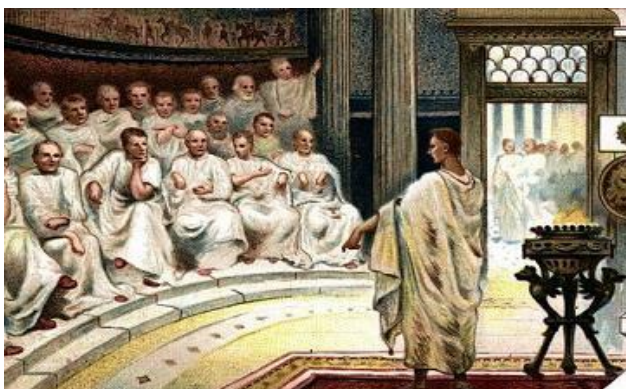
Izbirni predmet:	NOGOMET	Učitelj: Luka Mejač
Št. ur tedensko: 1	Enoletni	Komu je predmet namenjen: Učencem 7., 8. in 9. razreda
Opis predmeta in cilji:	<p>Učenke in učenci spopolnjujejo osnovne in se učijo zahtevnejših tehničnih elementov: elementi brez žoge (odkrivanje, varanje, skoki), elementi z žogo (poigravanja, vodenja, varanja, podajanja, sprejemanja, odzemanje žoge, udarjanja).</p> <p>Učenke in učenci spopolnjujejo osnovne in se učijo zahtevnejših taktičnih elementov: odkrivanje in napadanje v igrah 3:1, 2:1 ter 3:2, dvojna podaja, igra 2:2 v omejenem prostoru, igra 5:5 do 7:7 na dvoje malih vrat z individualnim in conskim pokrivanjem.</p> <p>Učenke in učenci uporabljajo tehnične in taktične elemente v vodeni igri, spoznajo in igrajo na dveh do treh igralnih mestih.</p> <p>Učenke in učenci spoznajo pravila igre in sodniške znake.</p> <p>Cilj je uspešna uporaba osnovnih in zahtevnejših tehničnih ter taktičnih elementov v igri, obvladovanje nalog igralcev na posameznih igralnih mestih in poznavanje pravil igre.</p>	
Ocenjevanje:	S številčnim ocenjevanjem se oceni znanje učenca na lestvici od 1 do 5. Številčne ocene so: nezadostno (1), zadostno (2), dobro (3), prav dobro (4), odlično (5). Učenka ali učenec je ocenjen skozi druge oblike - nastop oz. praktični prikaz.	



Izbirni predmet:	ODBOJKA	Učitelj: Maša Gorenc
Št. ur tedensko: 1	Enoletni predmet	Komu je predmet namenjen: učencem 7., 8. in 9. razreda
Opis predmeta in cilji:	<p>Namen enoletnega predmeta izbrani šport je poglobljanje vsebin določenega športa. Namenjen je vsem učencem, ne le tistim, ki se z izbranim športom ukvarjajo že pri interesnih dejavnostih v šoli ali zunaj nje.</p> <p>Spopolnjevanje osnovnih tehničnih elementov: zgornji in spodnji odboj, spodnji servis. Učenje zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov: podaja, sprejem servisa, zgornji servis, napadalni udarec. Igralne različice 2 : 2 in 3 : 3 na različnih velikostih igrišč, igra 6 : 6 na skrajšanem ali normalnem igrišču.</p>	
Ocenjevanje:	Ocenjujemo tehniko elementov, pri igri ocenjujemo razumevanje pravil (kako se šteje, v katero smer se menja, na kateri strani se servira, da se igra na 3 odboje).	



Izbirni predmet:	RETORIKA	Učitelj: Jan Grabnar
Št. ur tedensko: 1	Enoletni	Komu je predmet namenjen: učencem 9. razreda
Opis predmeta in cilji:	<p>Učenke in učenci spoznavajo, kaj je retorika, ter prepoznavajo pomen ustrezne uporabe prvin javnega nastopanja in izražanja svojih stališč v različnih kontekstih; spoznavajo sestavne dele retorične tehnike in argumentacije ter z urjenjem v njihovi praktični uporabi razvijajo lastno retorično-argumentativno zmožnost. Spoznavajo proces celovitega načrtovanja in izvedbe javnega govornega nastopa. Sistematično razvijajo zmožnosti kritičnega in reflektiranega branja, poslušanja ter tvorjenja jasnih, razumljivih, učinkovitih govorov/besedil ter njihovega slušnega in vidnega razumevanja; skozi prenos retoričnih in argumentativnih principov v najrazličnejše kontekste aktualnega javnega in družbenega življenja razvijajo splošno sporazumevalno zmožnost in zmožnost tvornega sodelovanja v skupnosti (tj. socialne in državljanske kompetence, medkulturne in raznojezične kompetence).</p> <p>Predmet je zasnovan v okviru petih tematskih sklopov (Kaj in zakaj retorika, Retorična tehnika, Argumentacija, Govorni(šk)i nastop, Retorika in argumentacija za aktivno državljanstvo).</p>	
Ocenjevanje:	Ustno ocenjevanje	



Izbirni predmet:	LITERARNI KLUB	Učitelj: Jan Grabnar
Št. ur tedensko: 1	Enoletni	Komu je predmet namenjen: učencem 7., 8. ali 9. razreda
Opis predmeta in cilji:	<p>Sklop predstavlja poglobljanje in razširitev sposobnosti in znanj v okviru predmeta slovenščina, upošteva interese učencev in uravnoteženost področij umetnostnega in neumetnostnega jezika. Literarni klub se povezuje z drugimi predmeti in področji, predvsem s šolskim novinarstvom, gledališkim klubom, tujimi jeziki, zgodovino, geografijo, likovno, glasbeno in knjižnično vzgojo ter vzgojo za medije. Predmet zajema dve podpodročji - branje in ustvarjanje leposlovnih besedil. Spodbuja branje in sprejema učenčeve pobude za lastno branje. Leposlovno pisanje je dopolnilo šolskemu branju književnosti in je poustvarjalno in ustvarjalno pisanje učencev, ki jim povečuje občutljivost za literarno besedilo, hkrati pa ponuja možnosti za šolsko literarno ustvarjalnost.</p> <p>Najboljša besedila učenci objavljajo v mladinskem tisku, otrokom namenjenih rubrikah v časopisih, v radijskih oddajah ter v šolskih glasilih.</p> <p>Predmet literarni klub se posredno ciljno povezuje s tekmovanjem v znanju materinščine za Cankarjevo priznanje, raziskovalnimi nalogami v okviru gibanja Znanost mladini, spodbuja pa tudi druge raziskovalne projekte (samostojne ali skupinske in po iniciativi šole).</p> <p>Učenci razvijajo pozitiven odnos do književnosti, ob branju oblikujejo osebnostno in narodno identiteto, s spoznavanjem drugih kultur širijo svoje obzorje in privzgajajo strpen odnos do njih, gojijo svoje posebne književne interese (npr. tematske ali žanrske), razvijajo zanimanje za sprejemanje različnih književnih zvrsti, ustvarjalno se odzivajo na prebrano (npr. jezikovne igre, posnemanje, preobražanje), upovedujejo svoje stvaritve domišljjskih svetov.</p>	
Ocenjevanje:	Ustno in pisno ocenjevanje	



Izbirni predmet:	VZGOJA ZA MEDIJE - TISK	Učitelj: Ida Gračanin
Št. ur tedensko: 1	Enoletni predmet	Komu je predmet namenjen: učencem 7., 8. in 9. razreda
Opis predmeta in cilji:	<p>Spoznavanje množičnih medijev. Spoznavanje, da so mediji tisti, ki(so)ustvarjajo svet. Nastanek in razvoj množičnih medijev. Osredotočenost na tiskane medije (revije, časopise): kaj sporočajo, zakaj so pomembni, prehod na splet. Spoznavanje novinarskega dela, kako se napiše članek, novica. Osredotočenost na aktualno dogajanje (šola, Slovenija, svet).</p> <p>Razlikovanje med resničnimi in neresničnimi (»fake news«) novicami. Učenje veščin komuniciranja in kritičnega razmišljanja. Izdaja časopisa.</p>	
Ocenjevanje:	Prispevki oziroma izdelki, ki bodo del časopisa.	



Izbirni predmet:	RUŠČINA 1, 2, 3	Učitelj: Manca Perko
Št. ur tedensko: 2	Triletni predmet	Komu je predmet namenjen: učencem 7., 8., 9. razreda R2 za tiste, ki so obiskovali R1 R3 za tiste, ki so obiskovali R2
Opis predmeta in cilji:	<p>Ruščina je slovanski jezik in je našemu ušesu blizu. Zaradi podobnosti s slovenščino se ga lahko naučimo lažje in hitreje. Govori ga približno 200 milijonov ljudi, je jezik z bogato kulturno tradicijo in jezik, v katerem so napisana največja dela svetovne klasike.</p> <p>Ob sproščenem in igrivem načinu učenju jezika bomo spoznavali največjo državo na svetu – Rusijo, njene ljudi, navade in običaje brez katerih naše poznavanje ruske kulture ne bi bilo popolno. Učenje je zaradi teh zanimivosti bolj razgibano. Začetniki se boste naučili nove, ruske pisave – cirilice, s katero se vam bo odprl nov, zanimiv svet slovanskih kultur.</p> <p>Jezik bomo usvajali ob poslušanju, govoru, preko ugank, pesmi, slik in zgodb. Ob učenju ne bodo manjkale ruske pesmi, ruski filmi in ruske risanke (poznate Mašo in medveda?).</p>	
Ocenjevanje:	Ustno in pisno ocenjevanje, govorni nastop	



Izbirni predmet	NEMŠČINA 1, 2, 3	Učitelj: Boštjan Prezelj, prof.
Št. ur tedensko: 2	Triletni predmet	Komu je predmet namenjen: učencem 7., 8. in 9. razreda
Opis predmeta in cilji:	V današnjem času je znanje tujih jezikov zelo pomembno. Znanje nemščine nam odpre vrata v svet – lahko gledamo filme v tujem jeziku, poslušamo glasbo, se pogovarjamo s prijatelji, potujemo ter tudi aktivno spoznavamo tuje dežele in kulturo. Znanje tujega jezika nam seveda pomaga tudi na nadaljnji poklicni poti in je nedvomno eno tistih področij, ki je v modernem svetu izjemno cenjeno in iskano. Pouk nemščine poteka dve uri na teden na sproščen in igriv način. Učenci bodo spoznali in ponovili osnovno besedišče in jezikovne strukture obravnavanih tem. Med urami bomo veliko časa namenili komunikaciji v nemščini, izdelovali plakate na določene teme in učenje popestrili z moderno računalniško tehnologijo. Na svetovnem spletu bodo učenci spoznavali in utrjevali besedišče ter dostopali do različnih virov informacij v nemškem jeziku. V okviru predmeta bo organizirana tudi fakultativna ekskurzija v nemško govoreče dežele.	
Ocenjevanje:	Ustno in pisno ocenjevanje	



Izbirni predmet:	ŠPANŠČINA 1, 2	Učitelj: Nada Kavčič
Št. ur tedensko: 2	Triletni predmet (lahko enoletni ali dvoletni)	Komu je predmet namenjen: učencem 7., 8., 9. razreda
Opis predmeta in cilji:	¡Hola! Španščina je eden najbolj razširjenih jezikov na svetu. Govori ga približno 400 milijonov ljudi. Ni samo jezik telenovel, ampak tudi jezik pevcev (Shakira, Enrique Iglesias), nogometnih klubov (Real Madrid, Barcelona). Je tudi jezik, v katerem so napisana številna dela, ki se uvrščajo v vrh svetovne književnosti. Pri urah španščine bomo usvojili osnovno besedišče in razvijali sposobnosti branja, pisanja, poslušanja in govora v tujem jeziku. Poleg vsebin v učbeniku bomo preko igre, filmov in glasbe spoznavali elemente iz popularne kulture (glasba, ples, šport) in tradicionalne španske in latinskoameriške kulture (hrana, praznovanja in običaji). Pouk španščine bomo popestrili tudi z interaktivnimi vajami in izdelki, ter s špansko bralno značko. ¡Anímate y disfruta aprendiendo español!	
Ocenjevanje:	Ustno in pisno ocenjevanje, govorni nastop	



Izbirni predmet:	VERSTVA IN ETIKA	Učitelj: Janez Rupar
Št. ur tedensko: 1	Triletni predmet (lahko enoletni ali dvoletni)	Komu je predmet namenjen: učencem 7., 8., 9. razreda
Opis predmeta in cilji:	<p>Izbirni predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda. Je triletni predmet, ki ga učenec ima možnost izbrati tudi za eno leto ali dve, saj so vsebine razdeljene v tri zaokrožene celote.</p> <p>Obvezni izbirni predmet VERSTVA IN ETIKA nudi učencem možnost, da razširijo/dopolnijo, diferencirajo in problematizirajo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih predmetih. Predmet je namenjen tako učencem, ki imajo doma religiozno vzgojo in obiskujejo verouk, kot tistim brez domače religiozne vzgoje in opredelitve.</p> <p>V sedanjem času prihaja do vedno bolj intenzivnih stikov med različnimi kulturami in svetovi. Verstva postajajo vedno bolj del naše vsakdanjosti in je njihovo poznavanje bistveno za razumevanje sodobnega sveta. Tematika s področja verstev in etike vključuje raznovrstne vzorce razmišljanja, pravila, običaje. Znanje s tega področja je koristno in potrebno za pridobitev splošne izobrazbe in prispeva k boljšemu poznavanju lastne tradicije in kulture.</p> <p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ pridobivajo znanja o religijah in njihovih značilnostih; ✓ spoznavajo vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, posebej krščanstva ✓ pri razvoju evropske kulture in oblikovanju slovenskega naroda; ✓ se usposabljaajo za kritičen odnos do negativnih pojavov v zvezi z religijo in ✓ religijami (npr. nespoštovanje enakopravnosti pripadnikov različnih religij, nestrpnost, fanatizem); ✓ razvijajo sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in ✓ pripravljen sporazumno reševati konflikte ✓ se seznanjajo s temeljnimi vidiki/sestavinami verstev: religiozna skupnost, rituali, ✓ simboli, religiozno doživetje 	
Ocenjevanje:	Ustno ocenjevanje, govorni nastop	



Izbirni predmet:	LIKOVNO SNOVANJE 1 za 7. RAZRED LIKOVNO SNOVANJE 2 za 8. RAZRED LIKOVNO SNOVANJE 3 za 9. RAZRED	Učitelj: Zdravka Rihtaršič
Št. ur tedensko: 1	Triletni predmet	Komu je predmet namenjen: učencem 7., 8. in 9. razreda
Opis predmeta in cilji:	<p>Naša domišljija je svobodna in ne pozna meja. Če rad sanjaš, snuješ nove zamisli, ideje in jih nato kreiraš, ustvarjaš, rišeš ali slikaš, potem je izbirni predmet likovno snovanje ravno pravšnji zate. Izbirni predmet je triletni. Učne vsebine se vsako leto nadgrajujejo, zato izbereš v:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 7. razredu LIKOVNO SNOVANJE 1 ✓ 8. razredu LIKOVNO SNOVANJE 2 ✓ 9. razredu LIKOVNO SNOVANJE 3 <p>Likovno snovanje poteka v sklopu dveh šolskih ur skupaj, izjemoma tudi v sklopu po štiri šolske ure.</p> <p>Program dela in učenja poteka v obliki likovnih delavnic, kjer učenci s pomočjo različnih materialov ustvarjajo umetniške in uporabne predmete oz. izdelke, kot so: okrasne šatulje, posodice in kipce iz keramike, svilene rute, šale, mandale, nakit iz Fimo mase, poslikane steklenice, lesene skrinjice in pladnje, torbice in etuije za telefone, ročne lutke, copate iz filca, darilne mape, poslikane bombažne majice in hlače, slike na platna, okrasne lončke iz mozaika, slike in risbe s pastelnimi in akrilnimi barvami.</p> <p>Oblikovali in izdelovali unikatni nakit – zapestnice, uhane, verižice in obeske iz srebrne žice in perlic, s katerimi boste lahko obdarili sebe ali prijatelje.</p> <p>Ogledali si bomo likovne galerije in muzeje v Kranju, Škofji Loki, Ljubljani, morda se opogumimo in ogledamo tudi kakšno v tujini. Izvedli bomo zanimive likovne delavnice znotraj likovnih galerij (risarske, slikarske, kiparske in grafične delavnice). Izvedli bomo tudi slikarsko delavnico na prostem. Risali in slikali bomo kulturne znamenitosti, arhitekturo in utrip mesta zunaj na ulicah in mestnih trgih.</p> <p>Poistovetili se bomo z načinom življenja pravih umetnikov, oblikovalcev in slikarjev. Udeležili se bomo likovne kolonije in sodelovali na likovnih natečajih.</p>	
Ocenjevanje:	Likovni izdelek	



NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI IZBIRNI PREDMETI

Izbirni predmet:	ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU	Učitelj: Andreja Longer
Št. ur tedensko: 1	Enoletni predmet	Komu je predmet namenjen: učencem 7., 8. in 9. razreda
Opis predmeta in cilji:	<p>Izbirni predmet temelji na terenskem in laboratorijskem delu in biološkimi materiali. Učenci se spoznajo z naravnim okoljem in njegovimi ekološkimi zakonitostmi, ter ga primerjajo z antropogenim (od človeka spremenjenim) okoljem. Popišemo raznolikost živih bitij v naravnem in umetnem okolju iz česar učenci sklepajo o življenjskih razmerah, ki vladajo v posameznem okolju. Učenci znajo opisati rastlinske in živalske predstavnike ekosistema in jih povezati v prehranjevalni splet, pojasniti razlike med naravnimi in umetnimi okolji in ugotoviti prilagodljivost živih bitij na nastale razmere. Učenci bodo veščine in spoznanja dobili na terenu. V drugem delu učenci spoznajo osnove gojenja organizmov v vivariju, terariju, akvariju, insektariju, florariju... Seznanijo se z načini gojenja in z zahtevami posameznih živali, dosežejo čim višjo raven odgovornosti do gojenih živali.</p> <p>Razvijajo pozitiven odnos do živega sveta, spoznajo potrebe živali in rastlin za njihovo preživetje in ugotavljajo vzroke za ogroženost živih bitij. Udeležujemo se različnih delavnic, obiščemo živalski vrt in kranjske rove, kjer živi človeška ribica.</p>	
Ocenjevanje:	<p>Vrednotenje znanja:</p> <p>V prvem obdobju pridobijo učenci eno ustno oceno, ki temelji na izdelanem poročilu s terenskega dela, delavnic, praktičnega dela in samostojnih referatov na različne teme.. V drugem obdobju dobijo eno ustno oceno za predstavitev vivarija, terarij, florarij ... in predstavitev gojenja izbrane živali ali rastline.</p> <p>Opombe: Učbenika ne uporabljamo. Pisnega ocenjevanja ni.</p>	

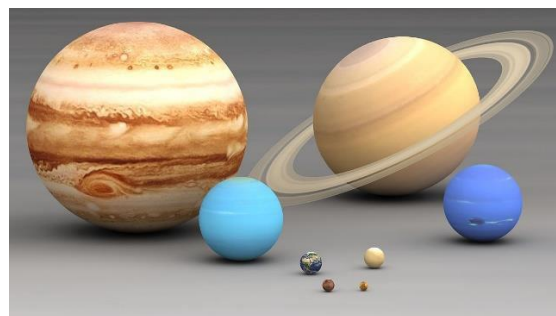


Izbirni predmet:	SODOBNA PRIPRAVA HRANE	Učitelj: Polona Kobale
Št. ur tedensko: 1	Enoletni predmet	Komu je predmet namenjen: učencem 7., 8. in 9. razreda
Opis predmeta in cilji:	<p>Pri izbirnem predmetu načini prehranjevanja učence poučujemo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti zdrave prehrane, obravnavajo načine prehranjevanja in prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in v posebnih razmerah.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja; ✓ nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu gospodinjstvo; ✓ poglobljajo znanja predvsem v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah; ✓ razvijajo individualno ustvarjalnost 	
Ocenjevanje:	Ocenjevanje praktičnih dejavnosti in izdelava projektov na izbrane teme o prehrani.	

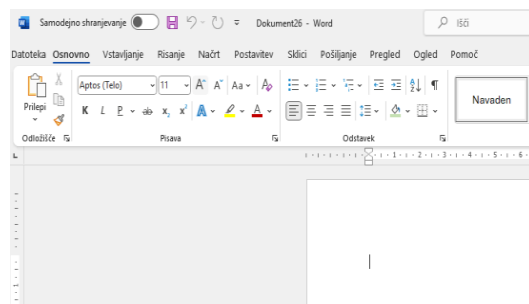



MALI ŠEF

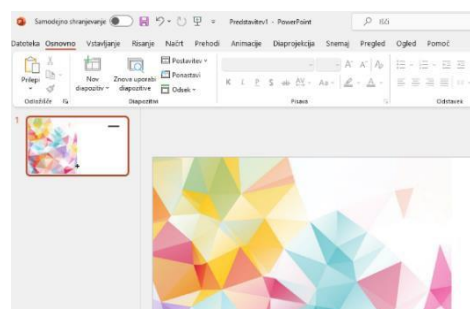
Izbirni predmet:	ASTRONOMIJA: DALJNOGLEDI IN PLANETI	Učitelj: Katarina Ančimer Aljaž
Št. ur tedensko: 1	Enoletni predmet (del triletnega sklopa)	Komu je predmet namenjen: učencem 7., 8. in 9. razreda
Opis predmeta in cilji:	<p>Učenci bodo spoznali različne teme s področja astronomije. V tem šolskem letu bo poudarek na našem osončju in na opazovanju nebesnih teles z daljnogledi in teleskopi.</p> <p>Učenci bodo spoznali, kako se planeti premikajo glede na zvezde, kakšen je kinematični opis osončja, da so planeti in njihove lune sončni sistemi v malem. Gradili bodo predstave o relativnih velikostih v vesolju in se spoznali z oddaljenostjo članov osončja, spoznavali bodo osnovne pojme o gibanju Zemlje in drugih planetov.</p> <p>Spoznali bodo značilnosti drugih članov našega osončja, razmišljali o življenju na drugih planetih in razmišljali o delikatnosti ekološkega ravnovesja na Zemlji. Med temami, povezanimi s svetlobo, bodo učenci raziskovali segrevanje predmetov s sončno svetlobo, spoznali, kako delujejo leče in kako nastane slika predmeta. Spoznali bodo različne optične naprave, pri tem se bomo osredotočili predvsem na lupo in zgradbo daljnogleda.</p> <p>Ker gre za izbirni predmet, bodo imeli učenci možnost, da tudi sami predlagajo zanimive teme s področja astronomije. Del ur bomo preživeli zunaj, če bo vreme naklonjeno, bo del ur namenjen tudi opazovanju s šolskim teleskopom.</p>	
Ocenjevanje:	Ocenjevanje praktičnih dejavnosti in izdelava projektov na izbrane teme iz astronomije.	



Izbirni predmet:	UREJANJE BESEDIL	Učitelj: Teja Toman
Št. ur tedensko: 1	Enoletni predmet	Komu je predmet namenjen: Učencem 7., 8. in 9. razreda
Opis predmeta in cilji:	<p>Učenci pri izbirnem predmetu UBE spoznajo skrivnosti urejanja besedil. Naučijo se uporabljati osnovne in napredne funkcije urejanja besedila, vstavljanja slik, tabel, žive pagine, avtomatskega kazala, navajanje literature in virov. Praktično se seznanijo s strojno opremo in programsko opremo računalnika.</p> <p>Spoznajo različne formate zapisov datotek. Seznanijo se z napredno rabo AI (umetne inteligence) pripomočkov za iskanje podatkov in informacij na internetu za potrebe projektne naloge, ki jo po usvojenem znanju napravijo na koncu šol. leta. Seznanijo se tudi z AAI računom in Arnesovim storitvam namenjenim osnovnošolcem. Poudarek pri predmetu je tudi na varni rabi in uporabi interneta. Pri predmetu bomo uporabljali tudi Xooltime e-učilnico kjer bo shranjena vsa vsebina predmeta. Za izbiro predmeta ni potrebno predhodnega znanja.</p>	
Ocenjevanje:	Ustno ocenjevanje, izdelava projektne naloge v MS Wordu.	



Izbirni predmet:	MULTIMEDIJA	Učitelj: Teja Toman
Št. ur tedensko: 1	Enoletni predmet	Komu je predmet namenjen: Učencem 7., 8. in 9. razreda
Opis predmeta in cilji:	<p>Učenci pri izbirnem predmetu MME spoznajo različne načine oblikovanja multimedijских vsebin in predstavitev. Naučijo se pripraviti slikovne in zvočne podatke in jih učinkovito združiti z besedilom v računalniško predstavitev, ki se izvaja s pomočjo računalniške projekcije. Spoznajo in naučijo se različnih programov za grafično urejanje, video urejanje in urejanje zvočnih datotek. Delo poteka v obliki projekta, pri katerem učenci s pomočjo računalniškega programa MS PowerPoint oblikujejo multimedijško predstavitev. Seznanijo se z napredno rabo AI (umetne inteligence) pripomočkov za iskanje podatkov in informacij na internetu za potrebe projektne naloge. Velik poudarek damo na varno rabo, uporabo interneta in elektronske pošte. Pri predmetu se naučijo uporabljati Office 365 in AAI račun ter Xooltime e-učilnico kjer bo shranjena vsa vsebina predmeta. Za izbiro predmeta ni potrebno predhodnega znanja.</p>	
Ocenjevanje:	Ustno ocenjevanje, izdelava projektne naloge v PowerPointu.	



Izbirni predmet:	RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	Učitelj: Teja Toman
Št. ur tedensko: 1	Enoletni predmet	Komu je predmet namenjen: učencem 7., 8. in 9. razreda
Opis predmeta in cilji:	<p>Učenci se pri izbirnem predmetu ROM naučijo izdelati spletno stran. Naučijo se vnesti besedilo, slike, animacijo, zvok, več ravenne menije in druge dopolnitve, napraviti povezave in stran vplesti v svetovni splet. Teoretično se seznanijo z delovanjem interneta, različnimi povezavami v splet in internetnimi protokoli. Velik poudarek damo na varno rabo in uporabo interneta in elektronske pošte. Delo poteka v obliki projekta, pri katerem učenci s pomočjo računalnika izdelajo spletno stran. V skupini skupaj z drugimi izberejo temo, katero bodo predstavili na spletni strani. Pri tem se urijo tudi v timskem delu. Delali bomo na Arnesovi platformi WordPressa z uporabo AAI računa, katerega dobi vsak učenec.</p> <p>Seznanijo se z napredno rabo AI (umetne inteligence) pripomočkov za iskanje podatkov in informacij na internetu za potrebe projektne naloge. Pri predmetu se naučijo uporabljati Office 365 ter Xooltime e-učilnico. Za izbiro predmeta ni potrebno predhodnega znanja.</p>	
Ocenjevanje:	Ustno ocenjevanje, izdelava projektne naloge v WordPressu.	

