



Svet staršev

Datum: 16. 3. 2023
Št.: 900-1/2023/2

ZAPISNIK

2. seje Sveta staršev OŠ Jakoba Aljaža Kranj, ki je bila v četrtek, 16. 3. 2023, ob 17. uri v zbornici šole.

PRISOTNI:

Člani Sveta staršev: Mladen Boškan, Katja Duh, Žiga Bitežnik, Anja Adlešič, Adnan Redžić, Peter Verčič, Evgen Obrazcov, Boštjan Kerbev, Rok Bavdek, Elvis Brandić, Jasmina Sobočan, Božica Čulibrk Rajkovič, Katja Krisper, Luka Meglič, Mateja Hodnik, Miha Bitežnik, Nataša Jordan, Špela Rus, Sebastijan Tofaj, Katarina Vomš, Mojca Marcen, Melisa Kaltak in Katja Uranič.

DRUGI VABLJENI: ravnateljica šole, mag. Lucija Rakovec, pomočnica ravnateljice, Simona Ostović.

ODSOTNI:

Člani Sveta staršev: Tanja Graonja Krstev, Petra Hvastija Konakovič, Tina Bitežnik in Miloš Bajt.

Predlagan je bil naslednji

DNEVNI RED:

1. Potrditev zapisnika 1. redne seje Sveta staršev za šolsko leto 2022/2023 z dne 29. 9. 2022
2. Sprememba pravil šolskega reda
3. Vedenjska problematika in nasilje v šoli
4. Razno

G. predsednik, Luka Meglič, je pozdravil navzoče na seji. Ugotovil je sklepčnost Sveta staršev, saj je bilo prisotnih 23 članov od skupaj 27 članov. Na dnevni red seje ni bilo pripomb, zato je Svet staršev sprejel

sklep: Potrdi se dnevni red 2. seje Sveta staršev.

**K točki 1: Potrditev zapisnika 1. seje Sveta staršev za šol. leto 2022/2023 z dne
29. 9. 2022**

Ga. Hodnik opozori, da se v 7. točki zapisnika nepravilno zapisan priimek Kotnik popravi v Hodnik. Drugih pripomb na zapisnik ni bilo, zato je bil sprejet.

sklep: Zapisnik 1. redne seje Sveta staršev se potrdi.

Ga. ravnateljica je starše obvestila o dogodkih, ki se bodo odvijali na šoli v četrtek, 6. 4. 2023. Ob 16. uri bo srečanje staršev učencev priseljencev, ob 17. uri pa so skupne govorilne ure. Toplo je priporočila predavanje za starše Izidorja Gašperlina z naslovom Upravljanje s čustvi s pričetkom ob 18. uri.

K točki 2 – Sprememba pravil Šolskega reda

Ga. ravnateljica je povedala, da je pri učencih zaznati problematiko (ne) pisanja domačih nalog, (ne) nošenja šolskih potrebščin k pouku, porasta neopravičenih izostankov od pouka, slabega branja in bralnega razumevanja, medvrstniško problematiko, odsotnosti od dnevoev dejavnosti, uporabe mobilcelov in (ne) doprinašanja snovi iz časa odsotnosti od pouka ipd.

Ga. ravnateljica je podrobneje predstavila nova Pravila šolskega reda (v nadaljevanju PŠR). V njih so natančneje opredeljene dolžnosti in odgovornosti učencev, načini zagotavljanja varnosti, pravila obnašanja in ravnanja, določeni so vzgojni ukrepi za posamezne kršitve pravil, organiziranost učencev, opravičevanje odsotnosti ur ter druga pravila.

3. člen PŠR govori o načinih za zagotavljanje varnosti učencev zaposlenih. Za boljšo varnost na šoli skrbi tudi informator, ki smo ga zaposlili v mesecu januarju preko javnega razpisa Zavoda RS za zaposlovanje Kranj in Mestne občine Kranj.

Ga. ravnateljica je povedala, da morajo biti mobilceli v času celotnega učno-vzgojenega procesa utišani in pospravljeni v torbah. Za nujne klice je učencem na voljo telefon v tajništvu šole (4. člen PŠR).

Predstavniki staršev je vprašal, ali učenci med odmori mobilcelo lahko uporabljajo.

Ga. ravnateljica je povedala, da so telefoni prepovedani tudi med odmori, zato dežurni učitelj učencu telefon lahko odvzame tudi v času odmorov. Telefon se hrani v tajništvu v ognjevarni omari do prevzema telefona s strani staršev.

Nekateri starši menijo, naj ne bi znanja učencev v šoli preverjali z elektronskimi kvizi s pomočjo telefonov.

Ga. ravnateljica je razložila staršem, da je kahoot izobraževalna platforma, preko katere učenci s pomočjo telefona rešujejo interaktivne kvize. Na ta način učitelj lahko takoj dobi povratno informacijo, kar je zelo dobrodošlo, saj v učilnicah nimamo računalnikov ali tablic. Omenila je še, da v dobi digitalizacije telefonov ne moremo prepovedati, lahko pa otroke ozaveščamo in spodbujamo k smotrni uporabi elektronskih naprav.

Uporaba telefonov med odmori v prihodnje ne bo možna tudi zaradi zaklepanja razredov, saj so se med odmori učenci večinoma zapirali v razrede in bili na telefonih. Aktivnih odmorov in odhodov na zunanje površine v času odmorov so se prav zato raje izogibali.

Starši sprašujejo, ali je dolžnost dežurnega učenca, da po malici pobriše mize za vsemi sošolci in tla v razredu? Vsak učenec naj bi za seboj sam pospravil.

Ga. ravnateljica prisotne usmeri na alinejo 7. člena PŠR, ki pravi, da dežurni učenci »po končani malici odnesejo posodo in ostanke hrane nazaj v kuhinjo in poskrbijo za čistočo in urejenost učilnice«. Ga. ravnateljica se strinja s starši, da vsak učenec pospravi za sabo in v primeru polivanja pobriše tudi tla.

Ob vprašanju staršev, ali bi učenci lahko malico jedli v jedilnici, ga. ravnateljica pove, da je zaradi velikega števila učencev in časa namenjenega malici to tehnično neizvedljivo.

Pri omembi pravil prometne varnosti ga. mag. Lucija Rakovec pove staršem, da ima šola prostor, namenjen za parkiranje koles in skirojev. V primeru poškodovanja le-teh naj starši čimprej obvestijo šolo. Šola bo ukrepala in pogledala posnetke varnostnih kamer z namenom, da se ugotovi povzročitelja škode in se proti njemu primerno ukrepa. Ravnateljica pa je opozorila, da morajo biti vsi skiroji in vsa kolesa zaklenjena na stojala, ki so temu namenjena.

Ga. ravnateljica je povedala, da ima šola namen v bodoče kupiti za učence taburejčke za posedanje na hodnikih. To naj bi bila v preteklosti tudi želja učencev, bomo pa njihove ideje še enkrat preverili s krajšim vprašalnikom.

Starši so povedali, da učenci, ki imajo preduro in so 1. šolsko uro prosti, uhajajo iz šole. Ga. ravnateljica je povedala, da je odhajanje iz šole prepovedano in da nad tem vršijo kontrolo dežurni učitelji in informator. Problematike se zavedamo, vendar se nam marsikateri učenec vseeno izmuzne čez kakšen vhod. Če učence dobimo, ustrezno ukrepamo.

Za večjo samostojnost učencev 1. triade je pri vходу na tleh nameščen opozorilni znak Od tu naprej zmorem sam. Namenjen je staršem učencev od 2. razreda dalje, da naj bi se od te črte od otrok poslovili in otrokom omogočili, da se počasi privajajo na samostojnost.

Starš vpraša, kako je poskrbljeno za učence, ki zaradi določenih zdravstvenih razlogov niso sposobni sami opraviti pot do garderobe in do razreda? Ga. ravnateljica pove, da, če bi taki primeri bili, bi jih obravnavali in reševali individualno.

Pri 10. členu PŠR starši prosijo, naj se črta pridevnik neizzivalno (oblačenje), pri pokrivalih pa naj bodo naštetje samo kapuce in kape.

Nekaj besed je ga. ravnateljica namenila tudi izostajanju učencev od pouka. Učenci morajo za odsotnost od pouka predhodno prinesiti v šolo pisno opravičilo staršev, ki ga podpiše razrednik ali sorazrednik in ta dovoli izhod učenca. V primeru, da učenec neopravičeno izostane od pouka (manjka samo tisto uro ali manjka samo tisti dan brez vnaprejšnje napovedi izostanka s strani staršev) zaradi ustnega ocenjevanja, ga ima učitelj pravico ustno oceniti še isti dan na način, da ga pokliče od ene izmed naslednjih ur pouka ali med odmorom ter ga ustno oceni v prisotnosti še vsaj treh sošolcev.

Starši so mnenja, da z vidika koncentracije ni najbolj primerno, da učenec, ki je bil odsoten zaradi bolezni, piše test v razredu v času učiteljeve razlage snovi učencem. Učenec bi moral pisati test v drugem prostoru in v tišini, da se lahko osredotoči. Ravnateljica pojasni, da učitelji to upoštevajo, ko je to mogoče in izvedljivo, ter pojasni, da tudi knjižnica ni vedno tih prostor, saj se tudi tam odvijajo bibliopedagoške ure.

Starši so omenili tudi primer, ko je otrok bil odsoten od pouka zaradi vročine 10 dni in takoj prvi dan, ko je prišel v šolo, je že pisal test. Ga. ravnateljica pove, da so to skrajne situacije, ki naj se rešujejo z učitelji individualno.

Po navedbah staršev nekateri učitelji napovejo pisno preverjanje takoj po počitnicah. Ga. ravnateljica pojasni, da se večkrat zgodi, da test ni mogoče postaviti na drug datum zaradi še ostalih testov, morebitnega odpadanja ur zaradi dnevov dejavnosti ali pa ima otrok v naslednjih dneh že druga ocenjevanja. Zagotovo pa prijazen individualen kontakt med starši in učitelji marsikaj uredi.

Pri razlagi pravil v času dnevov dejavnosti ali šol v naravi je ga. ravnateljica povedala, da se v primeru (ne)obiskovanja dejavnosti posameznih učencev stroški dejavnosti porazdelijo med učence, ki so dejavnost opravili.

Če učenec zboli v šoli v naravi, se mu običajno stroški povrnejo. Način vrnitve stroškov in njihova višina pa je odvisna od pogojev oskrbnikov.

Starši so omenili, da je prav in priporočljivo, da učence na taborih in v šoli v naravi spremlja učitelj razrednik in s tem se strinja tudi ga. ravnateljica.

Pri razlagi ukrepanja, ravnanja in obnašanja v šolskem prostoru je ga. ravnateljica omenila, da bomo v jedilnici v prihodnje namestili dušilce zvokov.

V računalniški učilnici so zaradi vandalizma po novem nameščene kamere.

Starši so vprašali, kako šola ukrepa ob dejstvu, da otrok ne dela domačih nalog?

Ga. ravnateljica pove, da učitelj o tem obvesti starše in če niso odzivni, jih obvesti po telefonu. Če pri učencu ni izboljšanja, se vključi svetovalna služba, ki predlaga in izvede določene ukrepe. Ga. ravnateljica še doda, da se izpolnjevanje domačih nalog lahko učitelj upošteva tudi pri končnem zaključevanju, ki ni nujno, da je aritmetična

sredina ocen. Starši želijo, da postane preverjanje domačih nalog obvezno s strani vseh učiteljev in da se jih o tem obvešča.

Ga. ravnateljica je obrazložila tudi vzgojne ukrepe za posamezne kršitve pravil, asistenc in vzgojne opomine. Učencu, ki v devetih letih ni končal osnovnošolskega izobraževanja in še nadaljuje šolanje, lahko šola prepove obiskovati šolo, če z neprimernim odnosom ovira vzgojno-izobraževalno delo (neopravičeno izostajanje od pouka, izmikanje preverjanju in ocenjevanju, neprimeren odnos do učiteljev, zanemarjanje šolskih dolžnosti).

Starše zanima, če obstaja pravilnik oz. etični kodeks za zaposlene?

Ga. ravnateljica pove, da Pravila šolskega reda obravnavajo tudi ravnanje in obnašanje zaposlenih.

G. Rok Bavdek, prosi go. ravnateljico, če se gradivo, ki se obravnava na seji, v elektronski obliki pošlje predstavnikom staršev pred sejo, da se na seji že lahko dajejo predlogi. Ga. ravnateljica pove, da zaradi časovne stiske tega tokrat ni uspela narediti.

Sklep: člani Sveta staršev so seznanjeni z novimi Pravili šolskega reda.

K točki 3 – Vedenjska problematika in nasilje v šoli

Pri tej točki je g. predsednik povedal, da je prejel več elektronskih sporočil staršev o fizičnem in spletnem nasilju in o dogodku v razredu na okenski polici.

Za izboljšanje stanja je ga. ravnateljica seznanila starše s preventivnimi delavnicami, ki jih šola izvaja. To so delavnice o zdravem načinu življenja, preprečevanja poškodb in zasvojenosti, delavnice o duševnem zdravju, medsebojnih odnosih in podobne.

Na šoli med učenci opazimo več spotikanja, verbalnega obračunavanja, več je uničevanja šolske lastnine in vandalizma v WC-jih, kjer ni nameščenih varnostnih kamer. Pred kratkim je šola obravnavala primer povezan z varnostnim tveganjem, ko je učenec 5. razreda zlezal na okensko polico. Obveščen je bil varnostni inženir in pristojni na Mestni občini Kranj, pri izvajalcu oken je bilo izvedeno povpraševanje o drugačnem odpiranju oken. Še isti dan smo namestili opozorilne napise o prepovedi sedenja na okenskih policah, okna pa se odslej lahko odpirajo le še na kip, kar žal poslabšuje prezračevanje. Za izboljšanje trenutnega stanja bomo v učilnicah spremenili način odpiranja oken.

Šola je za namen ugotovitve dejanskega stanja nasilja na šoli izvedla anonimno anketo o medvrstniškem nasilju. V vzorcu je sodelovalo 309 učencev od 4. do 9. razreda. Staršem je ravnateljica predstavila rezultate raziskave.

Večina učencev se delno ali v celoti strinja s strditvijo, da radi hodijo v šolo in da imajo dobre medsebojne odnose v razredu. Večina anketirancev se v šoli počuti varno. Med učenci se po mnenju večine besedno nasilje (zmerljivke, grožnje, žaljenje) in fizično nasilje (brcanje, udarjanje, porivanje) pojavlja včasih. Večina anketirancev spletnega nasilja (žaljenje, izsiljevanje, snemanje, izključevanje iz skupine...) ne zaznava. Večina učencev tudi trdi, da se učitelji trudijo, da bi bili odnosi med učenci dobri in za učence pripravljajo teme za razredne ure na temo medsebojnih odnosov. Anketiranci opazajo, da učitelji pri nasilnih situacijah med učenci v večini primerov posredujejo. Pri vprašanju, kolikokrat si bil priča medvrstniškemu nasilju v šoli, so učenci po večini odgovorili, da enkrat ali dvakrat. Zelo majhen odstotek učencev je odgovoril, da je bil v šoli že ustrašovan in večina učencev trdi, da drugih učencev ne ustračuje.

Na vprašanji, ali si videl ali slišal koga, ki je grdo govoril o drugih in ali slišal koga, da je izrekel kletvico drugemu, je večina anketiranih odgovorila, da to sliši večkrat na teden.

Na vprašanji, ali si videl ali slišal koga, ki bi grozil drugemu, ali, da je prisilil drugega v kako dejanje, je večina odgovorila, da nikoli.

Najvišji odstotek vprašanih trdi, da so bili v tem šolskem letu večkrat deležni kake kletvice in so tudi sami izrekli kako kletvico sošolcem. Pri ostalih vprašanih iz te skupine je odstotek tistih, ki se jim je to večkrat zgodilo, bistveno manjši.

Starši so omenili, da je učiteljica glasbe, ga. Florijana Žnidaršič, poslala vsem staršem mail o preklinjanju učencev z namenom, da starše seznanijo s tem in da se starši lahko doma o tem z otroki pogovorijo. Starši primer ocenjujejo kot pozitiven.

Predstavnica staršev je povedala za nasilen dogodek, ki se je zgodil v 7. razredu in za katerega je izvedela od drugih staršev. Njen otrok je bil med očitvidci dogodka. Pozvala je starše, da v takih primerih pokličejo v šolo in da se zadeva lahko takoj rešuje.

Starši so dali pobudo, da učencem damo možnost anonimne prijave nasilja. Ga. ravnateljica je povedala, da ima šola že anonimni naslov, kamor učenci lahko sporočajo take primere na zupno@os-jakobaaljaza.si, bo pa šola na spletno stran dodala še direktni obrazec za taka zaupna sporočanja. Zaradi diskretnosti bo dostop do sporočil imela samo ena oseba, ravnateljica.

Starši so omenili, da nekateri učitelji še vedno upoštevajo korona ukrepe, kar se tiče razkuževanja miz, napotitev kontrolnih nalog v karanteno ipd.

Eden od staršev je opozoril, da je otrok prinesel domov nož, ki ga je našel nekje v bližini šole. Želi, da se starše in otroke seznanijo s to nevarnostjo. Ga. ravnateljica je povedala, da smo podoben primer že raziskovali in je bilo s strani policije rečeno, da je bilo v bližnji okolici odvrženih nekaj nožev.

Starši so mnenja, da moramo imeti ničelno toleranco do nesprejemljivega vedenja in se o tem pogovarjati z učenci od 1. razreda dalje. Ob incidentih bi morali biti udeleženi učenci in njihovi starši pozvani v šolo na razgovor. Ravnateljica potrdi, da v to verjamemo tudi na šoli in da se trudimo v to smer.

Starše zanima, kako se spopadamo s problemom elektronskih cigaret?

Ga. ravnateljica odgovarja, da so elektronske cigarete in fuge sicer prisotne, ampak problem na naši šoli ni zaznan v veliko primerih. Kontrolo vršimo na WC-jih, v garderobah pa so tako ali tako nameščene kamere. Starše, ki so namigovali, da otroci povedali kaj več, je pozvala, da pomagajo s konkretnimi in oprijemljivimi podatki.

K točki 4 – Razno

G. predsednik je člane Sveta staršev opozoril na njihovo odzivnost, da o predlogih dnevnega reda seje starši pred sejo obvestijo predsednika, ki dodatne točke po presoji lahko uvrsti na dnevni red tekoče ali naslednje seje. Tako bodo seje bolj konstruktivne in ne predolge, kot se nam zdaj dogaja. Dodal je še, naj starši pretehtajo, kateri predlogi, pobude, vprašanja sploh sodijo na sejo Sveta staršev, mogoče lahko kako zadevo rešijo sami oz. ob posvetovanju z učiteljem.

G. predsednik je prejel obvestilo, da dva predstavnika staršev nista prejela vabila na sejo. V tajništvu smo informacijo preverili in ugotovili, da so vsi predstavniki staršev prejeli vabilo dne 9. 3. 2023 na elektronske naslove, ki so jih posredovali šoli za ta namen.

Starši so povedali, da po njihovem mnenju aktiv slovenistik pri pouku slovenščine nima poenotenih kriterijev in načina dela. Govora je bilo o bralni znački. Ga. ravnateljica pove, da učenci na splošno premalo berejo in da v sodelovanju s knjižničarko pripravljajo strategijo, s katero bi učence pritegnili k branju. Ga. ravnateljica še doda, da imamo zaposleno novo učiteljico slovenščine, ki se je lepo vklopila v aktiv slovenščine. Starši so še pripomnili, da učenci pri slovenščini premalokrat pišejo spise in bi temu delu pouka učitelji morali nameniti več pozornosti. Ravnateljica pove, da bo pri učiteljih poizvedela, kolikokrat so letos pisali spise.

Starši so pohvalili način dela učiteljice fizike, ge. Katarine Ančimer Aljaž. Med drugim so pohvalili učiteljčine opombe k izpolnjenim učnim listom.

Prav tako so starši pohvalili način dela učiteljic za geografijo in zgodovino, ge. Maše Slatnar in ge. Mance Perko. Predvsem so izpostavili njun red pri dodeljevanju nalog in doslednost pri ocenjevanju seminarskih nalog.

Starši so pohvalili tudi delo učiteljice kemije, ge. Bogdane Jocif Terčon in njen prijazen odnos do učencev, ki učence motivira.

Eden od staršev je omenil učni primanjkljaj naših učencev, ki so se vpisali na Gimnazijo Kranj pri predmetih matematika, fizika in tuj jezik. Po mnenju njihovih profesorjev nimajo dobrih osnov znanja iz osnovne šole.

Ga. ravnateljica pove, da imajo učne težave tudi dijaki drugih osnovnih šol in na drugih srednjih šolah (Vegova gimnazija, Srednja Strojna šola), ker so le-te posledica zaostankov pri teh predmetih iz časa covida. Ravnateljica je povedala, da se bo pozanimala, če bi lahko dobila rezultate o uspešnosti naših učencev v nekaterih SŠ.

Starše skrbijo tudi daljše odsotnosti učiteljice matematike, ge. Dijane Pantović. Ga. ravnateljica je povedala, da so že opravili izredni roditeljski sestanek z učiteljico in starši na to temo. Šola se trudi, da v primeru odsotnosti učiteljice matematike, uro matematike nadomešča prost učitelj matematike, ob petkih nam pri nadomeščanju matematike pomaga tudi študentka matematike, v drugih primerih pa ure prevzame prost učitelj. Poudarila je, da trenutno na učiteljev za matematiko ni nikjer na razpolago, tudi za daljša in predvidljiva nadomeščanja.

Starši sprašujejo, kako je z urami za nadarjene učence?

Ga. Simona Ostović, učiteljica matematike in pomočnica ravnateljice, je za matematične ure povedala, da so se aktivnosti z nadarjenimi učenci odvijale že v mesecu januarju. Naredila je priprave za posamezne razrede. Za nadarjene matematike so potekale tudi delavnice na Pungartu.

Na vprašanje, če se ure izvajajo tudi na razredni stopnji, pa bomo preverili. Te ure se lahko uporabijo tudi za pripravo na matematičnega Kengurujčka in za tekmovanje za Cankarjevo priznanje.

Starši so dali pobudo, da navežemo stik z go. Mojco Zelič, profesorico, ki uči na Kranjski gimnaziji in ima svoje otroke na naši šoli. Profesorji bi nam lahko predstavili, kje imajo učenci primanjkljaje. Predlog staršev je bil tudi, da bi ure za nadarjene učence namenjali poglobljanju snovi posameznih predmetov.

Starši so opozorili na vejanje v 8. b razredu. Učenci kadijo in pihajo v sošolce, prisotne so tudi fuge. Nekateri učenci cigarete tudi preprodajajo. Prosijo, če to zadevo raziščemo.

Padla je tudi pripomba staršev, da pri nekaterih predmetih seminarsko nalogo oz. izdelka na določen rok nekateri učenci ne dostavijo in zato niso kaznovani. Tak način se jim zdi do učencev, ki svoje delo opravijo do roka, krivičen.

Starši so povedali, da naj bi bila seminarska naloga oz. plakat slabše ocenjen zaradi tega, ker je otrok sam naredil izdelek in izdelek ni bil najbolj brezhiben. Ravnateljica pove, da se je v takih dvomih potrebno obrniti na učitelja, ki bo staršev pojasnil kriterije uspešnosti. Plakatov ali ppt, ki jih otrok naredi doma se pri govornih nastopih ne ocenjuje.

Starši prosijo, da se pri predmetu računalništvo učenci učijo več praktičnih zadev.

Sejo smo zaključili ob 20.30.

Zapisnikarica:
Marjeta Ferlan

Ferlan

Predsednik Sveta staršev:
Luka Meglič

Luka
Meglič

Digitally signed by
Luka Meglič
Date: 2023.05.03
09:48:18 +02'00'

