



Zapisnik 1. seje sveta staršev

Datum: 29. 9. 2022

Št.: 900-1/2022/4

ZAPISNIK

1. seje Sveta staršev OŠ Jakoba Aljaža Kranj, ki je bila v četrtek, 29. 9. 2022, ob 18.30 uri, v zbornici.

Vabljeni: vseh 27 predstavnikov za svet staršev, ravnateljica mag. Lucija Rakovec in pomočnica ravnateljice Simona Ostović

PRISOTNI:

Člani Sveta staršev: Mladen Boškan, Žiga Bitežnik, Anja Adlešič, Petra Hvastija Konakovič, Peter Verčič, Tina Bitežnik, Evgen Obrazcov, Rok Bavdek, Elvis Brandić, Jasmina Sobočan, Božica Čulibrk Rajkovič, Katja Krisper, Luka Meglič, Mateja Hodnik, Rajka Pervanje, Nataša Jordan, Špela Rus, Sebastijan Tofaj, Katarina Vomš, Mojca Marcen, Melisa Kaltak.

OPRAVIČENO ODSOTNI:

Simona Ostović, Tanja Graonja Krstev, Boštjan Kerbev, Miloš Bajt.

NEOPRAVIČENO ODSOTNI:

Katja Duh, Adnan Redžić, Katja Uranič.

Predlagan je bil naslednji

DNEVNI RED:

1. Predstavitev nalog in pristojnosti članov sveta staršev.
2. Imenovanje predsednika in namestnika predsednika sveta staršev za šolsko leto 2022/2023.
3. Potrditev zapisnika zadnje seje Sveta staršev z dne 19. 5. 2022
4. Poročilo Letnega delovnega načrta 2021/2022.
5. Predstavitev Letnega delovnega načrta 2022/2023.
6. Imenovanje članov sveta staršev v upravni odbor šolskega sklada.
7. Razno.

K točki 1

Ga. ravnateljica, mag. Lucija Rakovec, je pozdravila člane Sveta staršev. Ugotovila je, da je svet staršev sklepčen. Ker na dnevni red ni bilo pripomb, je bil sprejet

sklep: Potrdi se dnevni red 1. seje Sveta staršev.

Po Poslovniku o delu sveta staršev člani sveta staršev volijo starši na roditeljskih sestankih s tajnim ali javnim glasovanjem. Ravnateljica je ugotovila, da so mandati verificirani in razglasila

Sklep: Svet staršev za š.l. 2022/23 je v sestavi Mladen Boškan, Katja Duh, Tanja Graonja Krstev, Žiga Bitežnik, Anja Adlešič, Adnan Redžić, Petra Hvastija Konakovič, Peter Verčič, Tina Bitežnik, Evgen Obrazcov, Boštjan Kerbev, Miloš Bajt, Rok Bavdek, Elvis Brandić, Jasmina Sobočan, Božica Čulibrk Rajkovič, Katja Krisper, Luka Meglič, Mateja Hodnik, Rajka Pervanje, Nataša Jordan, Špela Rus, Sebastijan Tofaj, Katarina Vomš, Mojca Marcen, Melisa Kaltak, Katja Uranič, je imenovan.

K točki 2

Ga. ravnateljica je prisotnim predstavila naloge in pristojnosti članov sveta staršev. Predlagala je volitve za novega predsednika in namestnika predsednika Sveta staršev. Starši so za predsednika predlagali Luka Megliča.

Sklep: Člani sveta staršev soglasno potrdijo g. Luka Megliča za novega predsednika Sveta staršev OŠ Jakoba Aljaža Kranj.

Za namestnico predsednika Sveta staršev je bila predlagana gospa Špela Rus.

Sklep: Člani sveta staršev soglasno potrdijo gospo Špelo Rus za namestnico predsednika Sveta staršev OŠ Jakoba Aljaža Kranj.

K točki 3

Predsednik Sveta staršev g. Luka Meglič prevzame nadaljnje vodenje sestanka.
Navzoče pozove k potrditvi zapisnika zadnje seje Sveta staršev z dne 19. 5. 2022.

Člani Sveta staršev se strinjajo s potrditvijo zadnjega zapisnika sveta staršev. Pripomb ni bilo.

Sklep: Člani Sveta staršev soglasno potrjujejo sprejem zapisnika zadnje seje Sveta staršev z dne 19. 5. 2022.

Starši so vprašali, če so za letos predvidena kakšna predavanja za starše ali vsebine za učence o škodljivosti uporabe mobilnih telefonov.

Ravnateljica je rekla, da je smo te vsebine imeli že v lanskem šolskem letu (predavanja za starše in preventivne delavnice za učence) in da bomo te vsebine ponudili tudi letos – npr. škodljivost mobilnih telefonov, varna raba in uporaba interneta, delovanje teh medijev na močnjane itd.. Ponudnika za te vsebine imamo že izbranega.

Prav tako imamo obsežen seznam zunanjih ponudnikov športnih dejavnosti, ki bodo svoje dejavnosti ponujali v naši telovadnici, galeriji in dvorani. Njihovi opisi dejavnosti in termini so že objavljeni na šolski spletni strani. Ravnateljica je omenila, da bodo učenci vse te informacije poleg objave na spletni strani dobili tudi v papirnati obliki. Lahko se na razpisane termine prijavijo trenerjem in se vključijo v dejavnost. Poudari, da šola nima nič s tem, samo ponudi zunanje izvajalce.

Starše je zanimalo, kako je z urniki zasedenosti telovadnice, kdo to odloča. Ravnateljica je izpostavila, da je občina 31.8. 2022 pripravila urnik zasedenosti naše telovadnice. V nadaljnjih dogovorjanjih smo dorekli, da lahko ostanemo na lanskoletnem urniku, saj se že sedaj naša telovadnica za večino vadb za naše otroke športnim izvajalcem ponuja le za obratovalne stroške. Predpogoj pa je, da izvajalci potem našim otrokom ne zaračunavajo vadbine. V primeru, da se vadbina zaračunava, šola izvajalcem zaračuna tudi uporabnino prostorov.

G. Luka Meglič je ponovno vprašal, kako se bodo dejavnosti zaračunavale. Ravnateljica je seznanila prisotne, da Občina razpolaga s prostori, ker je ustanoviteljica šole, mi pa smo le upravljalci stavbe. Zaračunamo lahko le uporabnino ali obratovalne stroške.

Predsednik Sveta staršev g. Meglič pravi, če se bodo koristili ti prostori, naj bodo brezplačni za naše otroke.

K točki 4

Ga. ravnateljica predstavi **Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta 2021/2022.**

G. Luka Megliča je zanimalo, kdo določi tretji predmet pri nacionalnem preverjanju znanja (NPZ). Ravnateljica odgovori, da to vsako leto sproti določa pristojni minister. V naboru so vsako leto v naboru 4 predmeti (obvezni predmeti) in potem se vsaki šoli s 1. septembrom določi eden izmed teh predmetov. Letos je to pri nas angleščina.

Starši so izpostavili slabost dopolnilnega pouka, združenih razredov, kot je bilo na primeru matematike za 6. in 7. razred. Zanimalo jih je ali bo letos drugače.

Ravnateljica se je strinjala z njimi ter povedala, da bo letos dopolnilni pouk potekal na nivoju posameznih razredov, kar pomeni, da bo lahko otroka imel DOP učitelj, ki sicer otrok ne uči.

Starše je zanimalo, kako se določi lokacija in termini šole v naravi (ŠVN). Ravnateljica je povedala, da so šole v naravi vedno izziv za šolo, kar se tiče organizacijskega dela (lokacija, termin, cena), saj so nam letošnjo ŠVN v Savudriji podražili tik pred zdajci. Druge opcije ni bilo. Ravnateljica je izpostavila, da so lokacije ČŠOD (Strunjan, Fiesa) zasedene že za nekaj let vnaprej in da je za letno šolo v naravi zelo malo primernih lokacij pa še te je potrebno poiskati za junij ali september.

G. Luka Megliča zanima ali je interes staršev, da imajo njihovi otroci, ki so beleženi kot tujci, ure slovenskega jezika. Ravnateljica je potrdila interes. Teh ur je vedno premalo, zato letos uvajajo še dodatne ure za učence tujce, ki so v Sloveniji 2. ali 3. leto – po presoji učiteljev in po pouku. Poudari pomembnost podpore tudi albanskih staršev, da bolje spoznajo delovanje slovenske šole. Za njih bo šola organizirala sestanek, da jih lahko maksimalno podpremo pri njihovem in otrokovem vključevanju ter interakciji v šolski prostor.

Starši izrazijo željo, da bi otroci ponovno imeli šolske plesе, za bolj spontano druženje.

Če to ni izvedljivo ga. Katarina Vomš predlaga, da bi za ples na valeti najeli zunanjega izvajalca, ki otroke odlično nauči vseh plesov že pri tej starosti. Omeni, da je možno pogledati posnetek nekega takega plesa na neki drugi šoli. Ga. ravnateljica je odgovorila, da naše otroke na ples za valetu že več let odlično pripravlja naša učiteljica Katja Rop in to brezplačno za naše otroke.

Ni bilo več vprašanj na temo poročilo letnega delovnega načrta 2021/2022.

Sklep:

Člani Sveta staršev soglasno potrjujejo poročilo letnega delovnega načrta 2021/2022.

K točki 5

Ga. ravnateljica predstavi letni delovni načrt za šolsko leto 2022/2023.

Staršem je predstavila tudi nov prostor – **Knjigobežnico**, kjer so otrokom na razpolago knjige, ki si lahko izmenjajo. Izmenjave nikamor ne beležimo, ker gremo na zaupanje in odgovornost naših otrok. Knjige so na polici in vsak jih lahko vzame. Izmenjajo pa se lahko tudi s svojimi, ki jim več ne služijo. Tako je starše pozvala, če imajo doma knjige, ki jih več ne uporabljajo, da jih lahko njihovi otroci prinesejo v šolo.

Gospa Katarina Vomš je izpostavila problem, ki ga je zaznala pri bralni znački njenega sina. Omenila je, da sin zelo rad bere knjige in je prebral vse, kar je bilo potrebno za bralno značko, vendar učiteljice ni zanimalo, kako bo predstavil prebrano knjigo ampak samo, ali je rešil delovni list za BZ. Gospa je mnenja, da učiteljica ne spodbuja učencev k pripovedovanju in zanimanju, kako oni doživljajo knjigo. Pravi, da so se na koncu javili učenci sami, da jih učiteljica ni nič sproti spraševala, kdo je že kaj prebral. Ravnateljica je vprašala, zakaj učenec ni sam pristopil k učiteljici in jo vprašal glede bralne značke.

Predsednik g. Meglič predlaga, da to temo nadaljujemo pod točko Razno.
Ni bilo več vprašanj na temo letnega delovnega načrta za tekoče šolsko leto.

Sklep:

Člani Sveta staršev soglasno potrjujejo letni delovni načrt za šolsko leto 2022/2023.

K točki 6

Predsednik pozove prisotne k izvolitvi članov sveta staršev v upravni odbor šolskega sklada, ki letos začne z novim mandatom. Starši predlagajo izvolitev štirih novih članov Šolskega sklada:

- Tino Bitežnik
- Jasmino Sobočan
- Elvise Brandića
- Sebastijana Tofaja

Sklep: Člani Sveta staršev soglasno potrjujejo nove člane Šolskega sklada za naslednji dvoletni mandat.

K točki 7

- G. Rok Bavdek (predstavniki 5.a razreda) je predstavil nekaj mnenj staršev glede šole v naravi. Načeloma so bili odzivi pozitivni. Izpostavil pa je nekaj predlogov za izboljšanje. Starši so bili menja, da je bila razporeditev otrok po sobah neprimerna. Učiteljice naj bi jih same razporedile, brez da bi predhodno otroci imeli možnost izraziti željo, s kom bi bili radi skupaj. Zgodil se je tudi primer, da je otrok po predčasnem odhodu sošolca domov, ostal sam v sobi, kar vsekakor ni bilo dobro za otroka. Počutil se je izoliranega od ostalih, še posebej v času popoldanskega počitka, ko so otroci ostajali po sobah.
Starši razreda sprašujejo, kako je urejeno s prehrano v šoli v naravi. Otroci naj bi tako za zajtrk kot kosilo imeli drugačno hrano kot učitelji.
Pohvalili so plavanje, za ostale aktivnosti pa so mnenja, da niso bile dobre oz. da so bile premalo pestre, otroci so po kosilu predolgo ostajali v sobah in druženje v tem lasu je bilo prepovedano.
Predlagal je še, da se naslednjič obvesti starše preko eAsistenta glede prihoda učencev iz ŠVN. Starši so čakali svoje otroke uro in pol (avtobus je imel že zamudo prihoda v Savudrijo kasneje pa še zaradi zastojev in prometne nesreče na cesti).

Ravnateljica je odgovorila, da se bo pozanimala pri učiteljicah, ki so bile v ŠVN, kakšno je bilo stanje (glede organizacije, prehrane in ostalih aktivnosti). Izpostavila je da so bile v ŠVN učiteljice, ki že leta hodijo na to dejavnost, tako, da ne bi smelo biti kakšnih velikih odstopanj v primerjavi s prejšnjimi leti, ko so bili starši zadovoljni. Glede situacije prihoda avtobusa je bila letos višja sila, saj je avtobus prihajal s poplavljenega področja, za povrh pa so se na cesti v obe smeri vrstili zastoji zaradi prometnih nesreč. Kot ji je poznano, so učitelji starše o zamudi obvestili preko eAsistenta, se bo pa pozanimala, kako je bilo s kasnejšim obveščanjem od prihodu, saj se je ura prihoda ves čas zamikala zaradi nepredvidenih dogodkov na cesti, še dodatno pa je s prihodom zamujal električni kombi, ki so ga morali napolniti na Kozini (čakati so morali na polnjenje vozil pred seboj).

- Ga. Špela Rus (predstavnica 8.a razreda) je govorila v imenu 5. razreda, kot mati svojega otroka, ki je bil sam v sobi v ŠVN v Savudriji, ker je sošolec, s katerim je bil v sobi, že prvi dan odšel nazaj domov. Rekla je, da je govorila z razredničarko, da to ni bilo primerno. Učiteljica ji je rekla, da se to ne bo ponovilo. Ga. Rus je povedala, da je bil njen sin v stiski, saj je bil 4 dni uro in pol – v času popoldanskega počitka - sam v sobi in se ni smel družiti z ostalimi v drugih sobah. Zaradi dolgčasa se je odločil, da bo zapustil sobo in odšel k svojim sošolcem. Ko je učiteljica to izvedela, mu je dala kazen. Teči je moral kazenske kroge. Povedala je še, da so šli na sprehod oz. sladoled samo enkrat. Izrazila je mnenje, da bi morale biti v ŠVN bolj pestre dejavnosti.

Ravnateljica je ponovno zagotovila, da bo z učiteljicami govorila in naredila evalvacijo o tej ŠVN. Z učiteljicami se bo pogovorila o vseh navedenih stvareh. Kar se tiče prehrane, je ravnateljica staršem povedala, da je dobila informacijo, da naj bi bila prehrana boljša kot lansko leto, kar je ponudnik opravičeval tudi z dvigom cene nastanitve. Lansko leto je bilo v tej ŠVN 11 spremljevalcev, letos samo 8. Če bi želeli več spremljevalcev bi morali dodatno dvigniti ceno in dodatno finančno bremeniti starše. Šola je morala gledati, da bo finančno vzdržna končna cena ŠVN – seveda ne na račun kvalitete, varnosti ali preobremenjevanja kadra.

Ga. Mateja Kotnik (predstavnica 7.a razreda) se je opravičila in zapustila sestanek.

- G. Sebastijana Tofaja (predstavnik 8. b razreda) je zanimalo ali je šola varčevala na učiteljih glede ŠVN. Zanimalo ga je, po kakšnem kriteriju se določi, koliko učiteljev gre v ŠVN in kam gredo. Postavil je tudi vprašanje, če se da dobiti jedilnik v ŠVN vnaprej.

Ravnateljica je odgovorila, da se število plavalnih učiteljev določi glede na plavalne skupine (za plavalno skupino neplavalcev je normativ 8, za skupino plavalcev pa 12, kar je letos pomenilo 6 plavalnih učiteljev), zraven gredo tudi razredničarke. Šola išče tudi možnost nastanitve za letno ŠVN v slovenskem primorju za prihodnja leta. Predlani so bili Simonovem zalivu – vse pa je odvisno od prostih razpoložljivih kapacitet.

- Ga. Katarina Vomš (predstavnica 8. c razreda) je ravnateljico najprej pohvalila za njen trud, da je uspela doseči, da imamo v tem koledarskem letu tri oddelke 8. in tri oddelke 9. razredov. Povedala je, da imajo osmošolci že od 5. razreda naprej nesrečno obdobje. Pred tem so učenci držali zelo skupaj, sedaj na predmetni stopnji pa so se izgubili. Meni, da bi jih učitelji lahko tretirali z drugačnimi pristopi. Z načinom, ki jo jih odprl. Razredničarko otroci spoštujejo, jo ubogajo in sodelujejo. Pravi, da je ona edina konstanta, ki jo imajo otroci v šoli. Učitelji se menjajo, odnosi so različni, stanje ni v redu. Izpostavila je predvsem medsebojne odnose. Imajo dve učiteljici in učitelja, ki naj bi otroke žalila. Razred potrebuje drugačen pristop. Če kdo drug kaj spregovori v zvezi z določeno situacijo, je tudi on kriv. Izpostavila je asistenco in pošiljanje učencev iz razreda, kar se dogaja na dnevni ravni (pri več urah), na pogovore h gospe Tini Potočnik.. Omenila je tudi primer učitelja, njegovega dela in žaljenja otrok. Pri pouku naj bi v celotnem lanskem letu uspeli narediti le tri risbe, do otrok pa je verbalno žaljiv. Omenjeno lahko potrdi tudi gospa Tina Potočnik, ki je bila enkrat ob taki situaciji prisotna pri pouku. Predstavnica je nadaljevala s primerom učiteljice slovenščine, ki naj bi učencem govorila, da so popolnoma nevzgojeni in nanje vpila. Opisala je tudi svoj primer obiska govorilnih ur (skupaj z otrokom) pri tej učiteljici.
- Povedala je, da so starši mnenja, da je prehrana v šoli manj kvalitetna in obroki premajhni. Otroci, ki imajo prilagojeno prehrano, za katero plačajo več, ne dobijo tega, kar je napisano na jedilniku. Navedla je primer svojega otroka. Zdi se ji, da je dietna malica kvečjemu osiromašena, plača pa se več. Predstavnica je vprašala ravnateljico ali se je kaj pozanimala, zakaj so se nekateri otroci izpisali na drugo šolo. Predlagala je, da bi šola k sodelovanju povabila mediatorko, ki dela z mladino, rešuje mladostniške spore (primer dobre prakse v šoli v Medvodah) – posredovala bo njen kontakt.

Ravnateljica je ge. Katarino Vomš predlagala, da se naslednji teden dobita pri njej na sestanku in se podrobneje pogovorita o vsem, kar je danes izpostavljala in še o drugih vprašanih, ki jih ima kot predstavnica staršev svojega oddelka. Ravnateljica se bo o dogodkih v razredu pozanimala pri učiteljih in gospe Tini Potočnik. Povedala je, da mora slišati obe plati zgodbe. Dala je repliko glede šolske malice, ki je po njenem mnenju v redu, saj jo imajo naročeno tudi nekateri zaposleni, zato jo pozna, in jo ocenjuje kot kvalitetno. Se bo pa pozanimala, kako je z razdeljevanjem kosil glede dietnih obrokov. Omenila je, da se v kuhinji trudijo, da je čim manj odpadne hrane, zato ob prvem deljenju ne dajejo prevelikih porcij, ker bi se potem hrana po nepotrebem zametavala. Vsak otrok lahko vedno pride po dodatek – predvsem priloga je vedno na voljo, zrezki, štruklji, palačinke ipd. pa so žal preštetih porcijah in žal dodatki niso možni. Kar se tiče izpisov iz šole in prešolanja na druge šole naj bi bili razlogi selitve, nima informacij, da bi prešolanjem botrovalo nazadovoljstvo s šolo. Poudarila je, da redno spremlja število otrok iz našega šolskega okoliša, ki se šolajo na drugih šolah bivše kranjske občine, in število učencev, ki se šolajo na naši šoli a prihajajo iz drugih okolišev. Glede teh števil smo vsako leto v večjem plusu – več učencev k nam prihaja, kot odhaja. Kar nekaj prepisov k nam pa se odvijajo celo med šolskim letom, kar nakazuje na to, da šola v prostoru postaja prepoznana kot kvalitetna šola.

- G. Luka Meglič (predstavnik 6.c razreda) je vprašal, kakšna so pričakovanja glede učiteljice matematike, ki je letos tudi razredničarka, in njene večkratne dolge odsotnosti. Otroci so zelo zadovoljni z njo, vendar veliko

manjka in starše to zelo skrbi. Letos je situacija na začetku šolskega leta enaka, pa ga zanima, če bo to trajalo še naprej. Vprašal je tudi, če imajo takrat otroci nadomeščanje matematike ali kaj drugega?

Ravnateljica je povedala, da gre za zelo predano učiteljico in da je kakršnokoli odsotnost vedno težko predvideti. Poudarila je, da je na šoli mlad kader z majhnimi otroki, kar posledično pomeni tudi več odsotnosti zaradi nege – seveda pa na to ne gleda kot problem, ker smo tudi zaposleni na šoli v vlogi staršev in zaradi starševstva ne bo nikogar zapostavljala ali diskreditirala, saj je ponosna na naše učiteljice, mlade mamice. Omenila je tudi, da imajo vsi razredniki nadomestnega razrednika in se lahko otroci obrnejo nanj kadarkoli. Izpostavila je obdobje menjave generacije učiteljskega kadra, v katerem smo trenutno - letos je na šoli tako 17 novih iz pedagoškega kadra. Prevladujejo mlajši učitelji, kar je za čas digitalizacije šolstva prednost. Mladi učitelji prinašajo svežo energijo, nove ideje, učencem so po razmišljanju bližje. Ravnateljica je še povedala, da smo lani delali strokovna nadomeščanja – nadomeščanje, ko učitelj uči svoj predmet. Na šoli imamo 4 učiteljice matematike – četrta je pomočnica ravnateljice, ga. Ostović, ki kljub veliko svojega dela, vedno vskoči nadomešča matematiko, ko je to le mogoče.

Šest staršev se je poslovilo in so zapustilo sejo ob 21. uri.

- G. Luka Megliča je še zanimalo ali se ŠVN realizira v vsakem primeru, tudi če se otroci ne prijavijo. Vprašal je tudi na kakšen način lahko otroci pridejo do licence Office 365 in pa AAI računa. Da je v preteklosti spraševal glede tega, pa je dobil odgovor, da zadeva še ni urejena. Šola bi lahko tudi na spletni strani objavila informacije o poteku pridobitve Office 365 in AAI računa.

Ravnateljica je povedala, da se ŠVN realizira samo v primeru, ko večina staršev soglaša z izvedbo.

Ga. Teja Toman pojasni, da je licenca Office 365 A3 za otroke na razpolago že od samega začetka. Uporabniško ime priskrbi šola učencem 4. razreda za opravljanje kolesarskega izpita. Uporabniška imena obdržijo učenci do konca šolanja na OŠ Jakoba Aljaža Kranj. Uporabniku upravičenost do licenc poteče s prenehanjem šolanja na naši šoli (konec 9. razreda, prestop na drugo šolo, predčasno prenehanje šolanja na naši šoli). Učenci v nadaljevanju šolanja zaprosijo srednjo šolo v katero se vpišejo, za dostop do Office 365.

Učenci ki se prešolajo iz drugih osnovnih šol na našo šolo (če to ne gre za učence 4. razreda) lahko zaprosijo za dostop do Office 365 in AAI računa. Učencem na nižji stopnji (1. – 3. razred) šola prej ne podeljuje tega dostopa, razen če starši zaprosijo za to. Računalničarka bo na šolsko spletno stran objavila vse informacije v zvezi z AAI računom in Office 365. Priložen bo tudi obrazec – prijavnica, katero bodo starši izpolnili in oddali v šoli ali poslali na elektronski naslov teja.toman@os-jakobaaljaza.si

Ga. Teja Toman še omeni, da bo letos na šoli izvajala interesne dejavnosti za učence predmetne in razredne stopnje, s področja računalništva. Izvajala bo tudi interesne dejavnosti za osebno rast in tehnike sproščanja. Mnenja je, da je v današnjem času izjemno pomembno, da otroke opolnomočimo v spoznavanju sebe, svojega delovanja in kaj vse vpliva na to, da delujemo kot delujemo. Tako jim lahko pokažemo pot, da uvidijo česa se bojijo, čemu se upirajo in zakaj, ter kako oz. na kakšen način lahko presežejo to delovanje in osvojijo novega, ki jim bo služil za boljše vsakodnevno mišljenje, občutenje in delovanje.

- Starši omenijo tudi problematiko, ki se pojavlja zjutraj pri vhodnih vratih. Omenjajo veliko gnečo. Mnenja so, da bi šola morala omogočiti otrokom, da lahko že prej pridejo v šolo. G. Mladan Boškam (predstavnik 1. razreda) zaznava, da je situacija glede vhodnih vrat sedaj dobra. Da je pretočnost večja, odkar smo odprli še druga vrata. Ravnateljica je povedala, da ve za to problematiko, ki je nastala letos zaradi polurnega zaklepanja vrat v času predure. Pojasni razloge za tako odločitev, ki je trenutno smiselna. Tako starši, ki zjutraj vstopajo v šolo z vozički in malčki s kolesi, kot otroci so se po pol meseca navadili na to, da se počasi zvrstijo čez vhod in da se v vrsti premikajo skozi vrata – vsi vstopijo v manj kot dveh minutah. Tudi sama z dežurnimi učitelji spremlja jutranje prihode in tega problema načeloma ni več zaznati. Šola bo v teh dneh pri vhodnih vratih montirala tudi domofon, ki bo povezan s tajništvom.

- G. Sebastijan Tofaj (predstavnik 8. b razreda) omenja, da otroci izpostavljajo umazanost fantovskih sanitarij na predmetni stopnji. Predlaga, da se dopoldne delajo obhodi in preverja njihova čistost.

Ravnateljica je rekla, da bo preverila, kako je s tem. Čistilke zelo skrbijo za čistočo, dežurni učitelji pa za red med odmori, vstopajo tudi v WC-je. Poudarila je, da se higiena in navajanje na čistočo na WC-ju začne doma in da ni

naloga dopoldanske čistilke, da bi med odmori hodila brisat, kar bodo učenci od ure do ure umazali. Povedala je, da ima šola po hodnikih nameščene varnostne kamere, ki lahko sem in tja pokažejo, kdo se je dlje časa zadržal na WC-ju in morebiti tam povzročal namerno škodo. Lani smo že reševali en tak primer.

- G. Tofaja zanima tudi, kako je s porcijami pri kosilih. Otroci pravijo, da dobijo premajhne porcije. Problem naj bi bil tudi, da jih nekdo od zaposlenih priganja, naj hitro pojejo.

Ravnateljica ponovno pove, da so porcije primerno velike za otroke po posameznih starostnih obdobjih (porcije so glede na starost različno velike), da se v kuhinji trudijo, da otroci dobijo dovolj hrane. Pravi, da pa je nesmiselno, da bi hrano zavrgli, zato raje otrokom delijo dodatke, ki so pri prilogah vedno možni. Pozanimala se bo ali res kdo priganjal otroke, ki pridejo na kosilo okrog 14. ure, naj hitro pojejo. O tem se bo pogovorila z zaposlenimi, če to drži.

- G. Tofaja zanima, kaj bo šola naredila na področju varne rabe interneta in ozaveščanja otrok in staršev na tem področju.

Ravnateljica se strinja, da je zelo pomembno, da otroke ozaveščamo o varni rabi in uporabi interneta. V ta namen smo za njih že lani izvedli preventivne delavnice z Logoutom, o tem se z učenci pogovarjajo tudi učitelji. Z Logoutom smo na to temo lani pripravili tudi predavanja za starše, ki pa se ga je žal udeležilo zelo malo staršev, čeprav je bilo preko ZOOM-a (čas korone v novembru). Tudi letos bodo tako starši kot otroci deležni izobraževanj na temo varne uporabe interneta in vpliva zlorabe telefonov ter tablic na možgane otrok. Na šoli se zavedajo škodljivosti pretirane uporabe mobilnih telefonov in zasvojenosti z njimi. Povedala je, da tudi sama med odmori dela obhode, da vidi otroke. Eni uporabljajo telefon, drugi prepisujejo nalogo oz. sedijo kar v klopeh, tretji gredo ven, k čemur jih na šoli tudi spodbujamo z aktivnimi odmori. Na šoli tako med poukom kot med odmori uporaba telefonov ni dovoljena, drugo pa je, kaj se potem dogaja doma in koliko časa so otroci potem na telefonu. Med glavnimi odmori otroke spodbujamo, da gredo na glavno ploščad, igrišče ali na sprehod po atletski stezi. S tem namenom imamo aktiviranih še več dežurnih učiteljev, vsak odmor tudi športnega pedagoga, ki skrbi za še športne igre na predmetni stopnji.

- Starši prosijo še, naj se odmaknejo stari košarkarski koši.

Ravnateljica jih je seznanila, da so tam postavljeni samo začasno in se bodo kmalu odmaknili.

- Predsednik g. Luka Meglič opozori, da so 3 predstavniki neopravičeno odsotni.

Starši so se na koncu zahvalili ravnateljici za posluh in dobro sodelovanje.

Sejo smo zaključili ob 21.45h

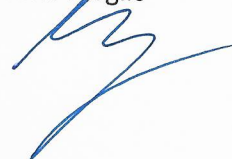
Zapisnikarica:

Teja Toman



Predsednik sveta staršev:

Luka Meglič





Handwritten signature or name in blue ink.

Official printed text, likely a name or title, located below the signature.

Official printed text, likely a name or title, located on the left side of the page.