

DRUŽBOSLOVNO- HUMANISTIČNI IZBIRNI PREDMETI

2023/2024

VERSTVA IN ETIKA 1

Predmet je trileten (7., 8. in 9. razred), učni načrt pa omogoča, da učenci smiselno izberejo predmet za leto ali dve.

Učne vsebine:

- svetovna verstva: krščanstvo, islam, budizem, judovstvo, tradicionalne religije, nova religiozna gibanja.
- Učenci bodo pridobili objektivna znanja in razgledanost iz obravnavanega področja.
- Učenci se bodo naučili: razumevati druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren, razvijati zmožnosti etične presoje in pripravljenosti za odgovornost zase, druge ljudi in naravo.
- Pridobivanje kritičnega odnosa do religijskih tradicij in ponudb.
- Priprava učencev na kritičen vstop v pluralno družbo.
- 35 ur/leto

RETORIKA

Enoletni izbirni predmet, ki ga učenci izberejo v 9. razredu.

- Namen retorike kot izbirnega predmeta je učence in učenke seznaniti ne le s pojmi prepričevanja in argumentiranja, temveč, po eni strani, tudi s tehnikami prepričevanja, elementi prepričevalnega postopka, dejavniki uspešnega prepričevanja, oblikami prepričevanja, strukturacijo (prepričevalnega) govora in vsestranskim obvladovanjem govorne situacije, po drugi strani pa z razliko med prepričevanjem in argumentiranjem, razlikovanjem med dobrimi in slabimi argumenti, elementi dobre argumentacije in (če čas in zanimanje to dopuščata) nepravilnimi oz. nedovoljenimi argumentativnimi postopki.
- 35 ur/leto

LIKOVNO SNOVANJE 1, 2, 3

Predmetno področje: likovna vzgoja

Enoletni izbirni predmet, ki ga učenci izberejo v 7., 8. in 9. razredu.

- Likovno snovanje dopolnjuje in nadgrajuje predmet likovna vzgoja. Učenci bodo ob praktičnem delu spoznavali različne likovne tehnike s področja risanja, slikanja, grafike in kiparstva. Spoznali bodo njihovo uporabo in pridobili osnovno znanje zgodovine likovne umetnosti.
- Učenci se bodo naučili kritičnega opazovanja in mišljenja. Pridobivali motorične spretnosti, čut za estetiko in spoznavali pomen umetnosti v širšem družbenem okolju.
- 35 ur/leto

KLEKLJANJE 3

Klekljanje 3 je predmet po eno uro tedensko v 8., 9. razredu

- Učenci ga lahko izberejo, če so obiskovali klekljanje 2
- Učenci se spoznavajo z idrijsko čipko, širokim risom, spoznavajo uporabo čipke nekoč in danes ter risanje in uporabo načrtov v mednarodni barvni skali, 32 ur / leto

RUŠČINA 1

Je nadaljevalni (triletni) izbirni predmet, ki ga učenci lahko izberejo v 7.,8. ali 9. razredu.

Ruščina je slovanski jezik in je našemu ušesu blizu. Zaradi podobnosti s slovenščino se ga lahko naučimo lažje in hitreje.

- Ob sproščenem in igrivem načinu učenju jezika bomo spoznavali največjo državo na svetu – Rusijo, njene ljudi, navade in običaje brez katerih naše poznavanje ruske kulture ne bi bilo popolno.
- Učenje je zaradi teh zanimivosti bolj razgibano.
- Naučili se bomo nove, ruske pisave – cirilice, s katero se nam bo odprl nov, zanimiv svet slovanskih kultur.
- Jezik bomo usvajali ob poslušanju, govoru, preko ugank, pesmi, slik in zgodb.
- 70 ur/leto

RUŠČINA 2

Je nadaljevalni (triletni) izbirni predmet, ki ga učenci lahko izberejo v 8. ali 9. razredu vsi učenci, ki so že obiskovali predmet RUŠČINA 1.

Ruščina je slovanski jezik in je našemu ušesu blizu. Zaradi podobnosti s slovenščino se ga lahko naučimo lažje in hitreje.

- Ob sproščenem in igrivem načinu učenju jezika bomo spoznavali največjo državo na svetu – Rusijo, njene ljudi, navade in običaje brez katerih naše poznavanje ruske kulture ne bi bilo popolno.
- Učenje je zaradi teh zanimivosti bolj razgibano.
- Spoznali bomo rusko kulinariko, zgodovino in kulturo in nadgradili znanje ruskega jezika.
- Jezik bomo usvajali ob poslušanju, govoru, preko ugank, pesmi, slik in zgodb.
- 70 ur/leto

NEMŠČINA 1, 2, 3

Predmetno področje: drugi tuji jezik

Je nadaljevalni (triletni) izbirni predmet, ki ga učenci lahko izberejo v 7.,8. ali 9. razredu.

- Učenci bodo spoznali in ponovili osnovno besedišče in jezikovne strukture obravnavanih tem.
- Med urami bomo veliko časa namenili komunikaciji v nemščini, izdelovali plakate na določene teme in učenje popestrili z moderno računalniško tehnologijo.

- Na svetovnem spletu bodo učenci spoznavali in utrjevali besedišče ter dostopali do različnih virov informacij v nemškem jeziku.
- V okviru predmeta bo organizirana tudi fakultativna ekskurzija v nemško govoreče dežele.
- 70 ur/leto

ŠPANŠČINA 1

Španščina je nadaljevalni (triletni) izbirni predmet, ki ga učenci lahko izberejo v 7., 8. ali 9. razredu.

Preveri nekaj dejstev o španščini, ki te bodo navdušili za učenje tega melodičnega romanskega jezika.

- Španščina je po številu govorcev na drugem mestu v svetu. Z znanjem španskega jezika se nam odprejo vrata v nov svet.
- Španščina je uradni jezik v Španiji, torej tudi v Evropski uniji, in v večini držav Latinske Amerike.
- Je lep, romantičen jezik, ki gre hitro v uho.
- Spada v romansko skupino jezikov. Če se naučite špansko, boste zagotovo razumeli tudi malo italijansko, mogoče tudi francosko.
- Snov je enostavna, razumljiva, zabavna.
- V španščini poje veliko znanih pevcev (Enrique Iglesias, Álvaro Soler, Shakira), zelo dobro govorita špansko tudi Jan Oblak in Luka Dončić.

Poleg jezika bomo spoznavali tudi kulturo in dežele, v katerih se govori špansko. Srečali se bomo dvakrat tedensko in tako v 70 urah usvojili osnove španščine.

VZGOJA ZA MEDIJE - TISK

Enoletni izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda. Učenci spoznajo skupne značilnosti množičnih medijev, razlike med različnimi načini in oblikami sporočanja: novinarska, umetniška, publicistična besedila, dokument, fotografija, video, film, glasba, internet in znajo razlikovati oglaševanje ter propagando od novinarskega sporočanja.

Učenci razumejo, da mediji sveta ne zrcalijo, ampak ga konstruirajo in ustvarjajo.

Cilji predmeta so:

- pridobivanje različnih znanj o medijih (usvojitve pojma medij, seznanitev z zgodovino in časom; nastanka tiska, razlikovanje med javnimi in komercialnimi postajami, z možnostmi manipulacije, z vplivi televizije na otroke ...)
- prepoznavanje pomena razlike med medijsko in realno resnico
- spodbujanje h kritičnemu odnosu in razmišljanju in s tem postavitve temeljev za kakovostno
- spodbujanje h aktivnemu prepoznavanju različnih mnenj, argumentov, vrednot prek medijskih vsebin
- razviti učenčev samostojnost pri odločanju, sodelovanju in izražanju stališč
- učenec samostojno sodeluje pri medijskih projektih na šoli: novinarske delavnice, šolsko glasilo, šolski radio, šolska zborovanja ...
- učenec sam poskuša iz množice informacij izbirati najpomembnejše (prispevki iz časopisov in revij).
- Končni izdelek je tiskan časopis.
- 35 ur / leto

NARAVOSLOVNO - TEHNIČNI IZBIRNI PREDMETI

2023/2024

UREJANJE BESEDIL

Predmetno področje: računalništvo

Enoletni izbirni predmet, ki ga učenci lahko izberejo v **7. , 8. ali 9. razredu.**

Učenci pri praktičnem delu z računalnikom spoznajo skrivnosti urejanja besedil.

- Naučijo se vnesti in urediti besedilo v program MS Word, v dokument vstaviti slike, tabele in druge dopolnitve, izdelati svoje sloge, narediti avtomatsko kazalo, vstaviti glavo in nogo dokumenta, številko strani, skenirati slikovno gradivo, natisniti dokument in ga poslati po elektronski pošti.
- Naučijo se kreirati, kopirati in preimenovati mape in podmape, ter shranjevati dokumente različnih formatov.
- Seznanijo se z varno rabo in uporabo interneta.
- Iskali bodo literaturo in vire v portalu COBISS in pravilno navajali le te.
- Delo poteka v obliki projekta, pri katerem učenci s pomočjo računalnika oblikujejo izdelek.
- Učenci hkrati pridobijo nadgrajena znanja, ki so potrebna za razumevanje in uporabo računalnika.
- Seznanijo se tudi z Minecraft Education in virtualno resničnostjo.
- Spoznajo osnovno računalniško pismenostjo, ki je potrebna pri vsakdanjem delu.
- Pri predmetu se naučijo uporabljati Office 365 in AAI račun ter Xooltime e-učilnico.
- Predmet se bo izvajal v računalniški učilnici, vsak učenec sedi za svojim računalnikom.
- V okviru pouka obiščejo tudi OpenLab v Kranju - inovativno okolje, kjer mladi lahko ustvarjajo, eksperimentirajo, se učijo novih veščin, obiskujejo redne delavnice, predavanja, se lotevajo zanimivih projektov in spoznajo različne karijerne možnosti.
- Za izbiro predmeta ni potrebno predhodnega znanja.
- 35 ur/leto

MULTIMEDIJA

Predmetno področje: računalništvo

Enoletni izbirni predmet, ki ga učenci lahko izberejo v **7., 8. ali 9. razredu.**

- Učenci pri praktičnem delu z računalnikom spoznajo skrivnosti multimedijske predstavitve. Naučijo se pripraviti slikovne in zvočne podatke in jih učinkovito združiti z besedilom v računalniško predstavitev, ki se izvaja s pomočjo računalniške projekcije.
- Seznanijo se s fotografijo in urejanjem video posnetkov, katere lahko vključijo v svojo projektno nalogo.
- Spoznajo in naučijo se različnih programov za grafično urejanje, video urejanje in urejanje zvočnih datotek.

- Naučijo se kreirati, kopirati in preimenovati mape in podmape, ter shranjevati dokumente različnih formatov.
- Delo poteka v obliki projekta, pri katerem učenci s pomočjo računalniškega programa MS PowerPoint oblikujejo izdelek.
- Velik poudarek damo na varno rabo, uporabo interneta in elektronske pošte.
- Seznanijo se tudi z Minecraft Education in virtualno resničnostjo.
- Učenci pridobijo znanja za izvedbo multimedijske predstavitve, ki so dobrodošla pri nadaljnjem izobraževanju in delu.
- Pri predmetu se naučijo uporabljati Office 365 in AAI račun ter Xooltime e-učilnico.
- Predmet se bo izvajal v računalniški učilnici, vsak učenec sedi za svojim računalnikom.
- V okviru pouka obišejo tudi OpenLab v Kranju - inovativno okolje, kjer mladi lahko ustvarjajo, eksperimentirajo, se učijo novih veščin, obiskujejo redne delavnice, predavanja, se lotevajo zanimivih projektov in spoznajo različne karijerne možnosti.
- Za izbiro predmeta ni potrebno predhodnega znanja.
- 35 ur/leto

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Predmetno področje: računalništvo

Enoletni izbirni predmet, ki ga učenci lahko izberejo v **7., 8. ali 9. razredu.**

- Učenci pri praktičnem delu z računalniki spoznajo skrivnosti izdelave lastne spletne strani. Naučijo se vnesti besedilo, slike, animacijo, zvok, menije in druge dopolnitve, napraviti povezave in stran vplesti v svetovni splet.
- Teoretično se seznanijo z delovanjem interneta, različnimi povezavami v splet in internetnimi protokoli. Velik poudarek damo tudi na varno rabo in uporabo interneta in elektronske pošte.
- Delo poteka v obliki projekta, pri katerem učenci s pomočjo računalnika oblikujejo izdelek. V skupini skupaj z drugimi izberejo temo, katero bodo predstavili na spletni strani. Pri tem se urijo tudi v timskem delu.
- Delali bomo na platformi WordPress – vsak učenec dobi svoj AAI račun s katerim se lahko prijavi v program.
- Učenci pridobijo znanja za izdelavo lastne spletne strani, ki so dobrodošla pri nadaljnjem izobraževanju in delu.
- Seznanijo se tudi z Minecraft Education in virtualno resničnostjo.
- Pri predmetu se naučijo uporabljati Office 365 ter Xooltime e-učilnico.
- Predmet se bo izvajal v računalniški učilnici, vsak učenec sedi za svojim računalnikom.
- V okviru pouka obišejo tudi OpenLab v Kranju - inovativno okolje, kjer mladi lahko ustvarjajo, eksperimentirajo, se učijo novih veščin, obiskujejo redne delavnice, predavanja, se lotevajo zanimivih projektov in spoznajo različne karijerne možnosti.
- Za izbiro predmeta ni potrebno predhodnega znanja.
- 35 ur/leto

MATEMATIČNA DELAVNICA 7, 8, 9

Enoletni izbirni predmet, ki se izvaja v 7., 8. in 9. razredu.

Učenci bodo:

- Spoznavali lepote matematike in logike skozi oko zgodovine, umetnosti, glasbe in razvedrila in ugotovili, da je matematika lahko zanimiva, preprosta in zabavna.
- Spoznali in sestavljali zanimiva geometrijska telesa, se ukvarjali z logičnimi in aritmetičnimi ugankami, zašifrirali bomo podatke in dešifrirali sporočila, ustvarjali neskončno ponavljajoče se matematične oblike.
- Razvijali logično mišljenje in prostorsko predstavljalnost, ugotavljali matematične zakonitosti in spoznavali zgodovino matematike.
- Reševali in sestavljali matematične probleme in uganke, hkrati pa razvijali in spodbujali tudi ustvarjalnost.
- Se poskusili rešiti iz sobe pobega.
- 35 ur/leto

ASTRONOMIJA – SONCE, LUNA IN ZEMLJA

Enoletni izbirni predmet, ki ga učenci lahko izberejo v 7. , 8. ali 9. razredu. Pouk poteka v učilnici in v naravi preko astronomskih opazovanj.

Učenci bodo:

- Načrtovali in izvajali preprosta opazovanja, uživali v opazovanjih ter razvijali mišljenje s pripravo opazovanj in analizo pridobljenih ugotovitev.
- Raziskovali in med seboj primerjali velikost, relief, gibanje, oddaljenost in položaj Sonca, Lune in Zemlje.
- Imeli možnost postavljanja vprašanj in iskanja odgovorov na vprašanja, ki se človeku porodijo ob opazovanju neba.
- Razvijali sposobnost in željo za samostojno izobraževanje s pomočjo različnih virov znanja: učbenikov, revij, enciklopedij in priročnikov ter tudi elektronskih virov, različnih računalniških programov in aplikacij.
- 35 ur/leto

ŠPORT ZA SPROSTITEV

Enoletni predmet v 7. razredu

- Splošna kondicijska priprava, fitness, igre z žogo, kolesarjenje, rolanje, odbojka na mivki, plavanje in igre v vodi, tenis, skoki na trampolinu, bowling, plezanje in lokostrelstvo.
- Seznanitev učencev s športi, ki jih ne spoznajo pri rednih urah ŠV ali nadgradnja že znanih športnih dejavnosti. Seznanitev učencev z zdravim, aktivnim načinom življenja, s pomenom športa, športnimi pravili in športnim obnašanjem.
- 35 ur/leto
- Šolska telovadnica, bazen, teniško igrišče, odbojgarsko igrišče na mivki, trampolini na štadionu
- Doplačilo za nekatere dejavnosti.

ŠPORT ZA ZDRAVJE

Enoletni predmet v 8. razredu.

- Tenis, odbojka na mivki, squash, badminton, bowling, smučanje, tek na smučeh, rafting, sankanje, nogomet.
- Skrb za skladen telesni razvoj ter navajanje na zdravo življenje.
- Osvajanje in spopolnjevanje športnih znanj.
- Krepitev zdravega občutka samozavesti in zaupanja vase.
- Oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev in pozitivno doživljanje športa.
- 35 ur/leto
- Telovadnica, teniško igrišče, igrišče za odbojko na mivki, dvorana za squash in badminton, bowling dvorana.

IZBRANI ŠPORT - NOGOMET

Enoletni izbirni predmet v 9. razredu

- Teoretične vsebine: pravila igre in sodniški znaki Praktične vsebine: izpopolnjevanje osnovnih tehničnih elementov ter učenje zahtevnih taktičnih elementov. Vodena igra ter igra na dveh ter igra na dveh do treh igralnih mestih.
- Uspešna uporaba osnovnih in zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov v igri. Obvladovanje nalog igralcev na posameznih igralnih mestih.
- 35 ur/leto
- Telovadnica

IZBRANI ŠPORT - ODBOJKA

Enoletni izbirni predmet v 8. razredu

- Teoretične vsebine: pravila igre in sodniški znaki
- Praktične vsebine: izpopolnjevanje osnovnih tehničnih elementov ter učenje taktičnih elementov v igri in igra sama.
- Uspešna uporaba osnovnih in zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov v igri.
- Obvladovanje nalog igralcev na posameznih igralnih mestih.
- Ogled tekem 1 lige
- 35 ur/leto

PLESNE DEJAVNOSTI - PLES

Enoletni izbirni predmet, ki ga učenci izberejo v 7., 8. ali 9. razredu.

Učenci ob koncu:

- obvladajo korakanje in tek v prostoru v različnih tempih v različnih držah, gibe posameznih delov telesa, enostavne ritmične vaje, različne načine skokov in poskokov, različna vrtenja na mestu in v prostoru,
- poznajo osnovne plesne korake in gibe,
- znajo improvizirati krajšo plesno etudo na določeno ritmično in prostorsko določeno temo
- 35 ur/leto

SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Predmetno področje: gospodinjstvo, biologija

Enoletni izbirni predmet, ki ga učenci izberejo v 7., 8. ali 9. razredu.

Cilji:

- spoznavanje hranilnih snovi in potreb organizmov po njih,
- seznanjanje z boleznimi, ki so posledica nepravilnega prehranjevanja,
- veliko praktičnega dela, učenci spoznajo različne postopke kuhanja
- priprava hrane na zdrav in sodoben način,
- priprava običajnih in svečanih pogrinjkov,
- pridobivanje zdravih prehranjevalnih navad,
- poučevanje o prehrani z vidika zagotavljanja, varovanja in ohranjanja zdravja,
- učenci spoznajo varne, varovalne in zdrave načine prehrane ter načine priprave le-te,
- nadgrajevanje vsebin rednega pouka gospodinjstva in pridobivanje novega znanja za usmerjanje učencev v nadaljnje šolanje (smer kuhar – natakar, turistična smer, biotehnični center Naklo)
- 35 ur/leto
- ocena je sestavljena iz praktičnega dela, teorije in aktivnosti med poukom (v vsakem ocenjevalnem obdobju ena ocena).

RASTLINE IN ČLOVEK

Enoletni izbirni predmet, ki ga učenci izberejo v 7., 8. ali 9. razredu.

Skupaj z učenci bomo:

- spoznali uporabnost rastlin v človekovi prehrani in v zdravilne namene
- pripravili različne tinkture iz rastlin.
- pripravili zdravilne napitke.
- izdelali svoje zeliščno milo, kremo.
- v šolskem vrtu zasadili svoja zelišča.
- šolska cvetlična korita bi kipela od cvetočih rož.
- 35 ur/leto

ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU

Enoletni predmet za učence od 7. do 9. razreda.

Učenci bodo pri predmetu:

- spoznali življenjske potrebe živih bitij in njihovo bivalno okolje.
- spoznali, da je vsako rušenje ravnotežja v naravi (vnos tujih organizmov, pomanjkanje vode, onesnaževanje...), lahko usodno za preživetje organizmov.
- spoznali gojenje in vzdrževanje živih bitij v akvariju in terariju. Ob tem se bodo naučili odgovornega ravnanja z vsemi živimi bitji, tudi s hišnimi ljubljenci v svojem stanovanju.
- imeli veliko je raziskovanja in dela na terenu, kjer bodo opazovali živali, njihove življenjske navade in razvijali pozitiven in skrben odnos do narave in organizmov.
- 35 ur/leto

NAVODILA:

Učenec mora obiskovati dva izbirna predmeta (po 1 uro na teden) ali en izbirni predmet – jezik, ki se izvaja 2 uri tedensko.

Vsa dodatna navodila glede prijave boste prejeli preko E-asistenta, kamor boste **rangirali vse ponujene** izbirne predmete.

V kolikor se določen predmet ne bo izvajal, bo učencu dodeljen naslednji predmet po rangirni lestvici.

Vsa dodatna navodila najdete v E-asistentu.

Predmeta, ki ga v letošnjem letu učenec obiskuje, naslednje leto **NE MORE OBISKOVATI** – razen Likovno snovanje, Matematična delavnica, Klekljanje, Ruščina in Nemščina.