

NARAVOSLOVNI DAN OB SVETOVNEM DNEVU ZEMLJE (22. 4. 2020) – KAJ VSE SMO POČELI?

"Zemlje nismo podedovali od naših prednikov, izposodili smo si jo od naših otrok."



Svetovni dan Zemlje

22. aprila praznujemo Svetovni dan Zemlje, s katerim po celem svetu opozarjajo na ranljivost in enkratnost planeta, na katerem živimo.

Svetovni dan Zemlje praznujemo že dolgo. Prvič je bil organiziran leta 1970, tako da letos obeležujemo že petdeseto obletnico. Na ta dan se povsod po svetu pod okriljem organizacije Earth Day Network odvijajo dogodki, ki ljudi ozaveščajo o tem, kako pomembno je zdravo okolje. Koliko pravzaprav človek vpliva na okolje, je postalo očitno tudi v zadnjem mesecu, ko se je onesnaženost zraka povsod po svetu, tudi v Sloveniji, močno zmanjšala, po ulicah mest pa so se začele sprehajati divje živali.

Letošnji Svetovni dan Zemlje poteka v znamenju podnebnih sprememb, ki so največji izziv za prihodnost človeštva in se najbolj kažejo na področju voda – njenem pomanjkanju ali presežkih, ki lahko ogrožajo tudi človeška življenja. Voda je odličen vir blaženja podnebnih sprememb, predvsem pa je naš najdragocenejši naravni vir in prav zato moramo z njo ravnati odgovorno.

Zapomnimo si: Svetovni dan Zemlje ni samo danes. Zemlja je ena sama – rezervnega planeta nimamo. Izkoristimo ta trenutek za oceno svojih navad in ustvarjanje novih, ki so boljše za naš planet. Vsak dan lahko naredimo nekaj, s čimer bomo Zemljo ohranili v boljši kondiciji. Tudi majhna dejanja štejejo. Hvaležne nam bodo naslednje generacije in tudi Zemlja sama.

Naravoslovni dan

Tudi na OŠ Jakoba Aljaža se zavedamo, da je za boljšo prihodnost treba nekaj storiti – pričeti pa je treba sedaj. Vsak je odgovoren za ravnanje z okoljem, vsak lahko prispeva k spremembam. Prav zato smo ob naravoslovnem dnevu za naše učence pripravili kar nekaj aktivnosti, ob katerih so dokazali, da jim je mar za naše okolje in naravo. Voda, plastika, smeti v naravi – o vsem tem in še čem so razmišljali Aljaževci, ko so hiteli izpolnjevati svoje naloge.

Kaj pa so naši učenci lahko počeli?

Ogled filma:

Učenci so si s starši lahko ogledali izvrsten dokumentarni film Žejni svet, katerega avtor je Yann Arthus-Bertrand. V filmu je spregovoril o vodi, predvsem o pomanjkanju in onesnaženosti te, zaradi česar veliko ljudi nima dostopa do čiste pitne vode. Prikazani so tudi čudoviti posnetki narave, vidimo čudovite pokrajine, jezera, reke in mokrišča po vsem svetu. Učenci so po ogledu filma razmišljali o vodi in odgovarjali na vprašanja.

Dejavnosti pri biologiji, naravoslovju, spoznavanju okolja:

Plastika je naša vsakdanja spremljevalka, ogromno stvari, ki jih uporabljamo vsak dan, je iz plastike. Ko jih ne potrebujemo več, jih lahko ločeno zbiramo in potem recikliramo, da dobimo nove izdelke, ali pa ponovno uporabimo. Prav možnost ponovne uporabe so izkoristili učenci, ki so iz starih lončkov, pločevink in plastenk ustvarili svoje mini vrtičke, v katere so posadili zelenjavo, zelišča, jagode, rože ...

Mlajši učenci pa so se preizkušali v eksperimentih onesnaževanja in čiščenja morja.

Dejavnosti pri gospodinjstvu:

Ker so učenci pri ogledu filma Žejni svet izvedeli, da za to, da dobimo 1 kg mesa porabimo 15000 l vode, so imeli možnost kuhati okusne brezmesne obroke. Lahko so tudi izdelali kuharsko knjigo, v kateri so sami brezmesni recepti.

Druga možnost pa je bila ponovna uporaba različnih materialov, ki bi drugače romali na odpad: iz lončkov, plastenk, škatel in starega blaga so učenci izdelovali nove izdelke: lončke za pisala, lončke za rože, hranilnike, živalice, ptičje hišice, različna glasbila, družabne igre, torbe, igrače iz blaga, rože ...

Dejavnosti pri likovnem pouku:

Učenci so se sami ali s starši odpravili na sprehod in nato narisali oz. naslikali naravo, pokrajino.

Dejavnosti pri matematiki:

Matematika je pravzaprav rojena v naravi, saj je vsak še tako majhen delec narave matematično popoln. Naloga, ki so jo imeli učenci, pa je bila ugotoviti, kdaj bodo čebele, ko bodo izdelovale satje, porabile čim manj voska, vanj pa shranile čim večjo količino medu. Je to pri okrogli, trikotni, štirikotni, petkotni ali šestkotni obliki satja?

Učenec Jan Bavdek je to nalogo še nadgradil in naredil računalniški program, ki generira sončnico.

Dejavnosti pri angleščini:

Učenci so osvojili besedišče o okolju, energiji in ločevanju odpadkov. Prevajali so in reševali kviz o podnebnih spremembah.

Dejavnosti pri glasbeni umetnosti:

Učenci so si ogledali videoposnetek o recikliranem orkestru iz Paragvaja. Izdelovali so tudi svoja glasbila iz odpadkov (iz slamic, lončkov ...).

Dejavnosti pri slovenskem jeziku:

Učenci so literarno ustvarjali na temo 'Voda je naše bogastvo, plastika pa naša poguba'. Razmislili so, kako bi popravili težave, ki nastanejo zaradi onesnaževanja in pomanjkanja vode ter zaradi plastike, ki konča v rekah in oceanih: kaj bi naredili, če bi imeli moč, da rešijo probleme z vodo in plastiko? Nastali so spisi, pesmi in stripi – najboljša je izbrala strokovna komisija (Andreja Longera, Simona Polše Zupana in Jaro Torkar) in bodo objavljeni na spletni strani šole.

Aljaževcem ni vseeno, kaj se dogaja z Zemljo. To so jasno pokazali s svojimi mislimi, izdelki, plakati in dejanji. Le tako naprej, pa za naš planet ne bo prepozno!

Irena Jenko